

Plataforma Infocursos

- estatísticas sobre cursos superiores -

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)
João Oliveira Baptista

Reunião SPES - INE, Lisboa - 4/12/2015

The screenshot shows the top section of the Portal Infocursos website. On the left, there is the logo of the Portuguese Government (GOVERNO DE PORTUGAL) and the Ministry of Education and Science (MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA). The main title is "DADOS E ESTATÍSTICAS DE CURSOS SUPERIORES". Below the title, there are navigation tabs: "ESCOLHER CURSO" (highlighted in yellow), "Estatísticas Nacionais", "Estatísticas do curso", and "Dados do curso". The main content area features a background image of a hand pointing at hanging keys. Two buttons are visible: "Info CURSOS" (yellow) and "Info ESCOLAS" (blue). To the right, there is a bar chart with four bars of increasing height, drawn with chalk on a blackboard, with an upward-pointing arrow. At the bottom, there are navigation links: "Página inicial", "Nota técnica", and "Base de dados 2015". Social media icons for Facebook, Twitter, LinkedIn, Google+, and YouTube are present, along with a "2.9K" follower count.

GOVERNO DE PORTUGAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

DADOS E ESTATÍSTICAS DE CURSOS SUPERIORES

ESCOLHER CURSO

Estatísticas Nacionais | Estatísticas do curso | Dados do curso

Info CURSOS
Dados e Estatísticas de Cursos Superiores

Info ESCOLAS
Estatísticas de Escolas Secundárias

Página inicial | Nota técnica | Base de dados 2015

f t in G+ + 2.9K

Um projeto em colaboração entre a DGEEC e a DGES.

Infocursos - painel de um curso

DADOS E ESTATÍSTICAS DE CURSOS SUPERIORES

ESCOLHER CURSO ▾

Estatísticas Nacionais

Estatísticas do curso

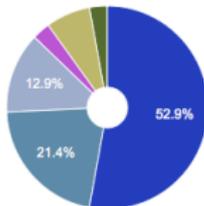
Dados do curso

Psicologia [Licenciatura - 1.º ciclo]

Universidade de Aveiro [+ informação]



Como ingressam os estudantes neste curso? ⓘ

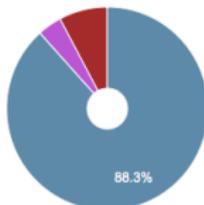


- 1.ª opção do concurso nacional de acesso
- 2.ª opção do concurso nacional de acesso
- Outras opções ou modalidades do regime geral de acesso
- Mudança ou transferência de curso
- Provas para maiores de 23 anos
- Outras formas de ingresso

Percentil dos alunos que entram no curso, em termos de notas nas provas de ingresso, quando comparados com todos os alunos do País que realizaram as mesmas provas ⓘ

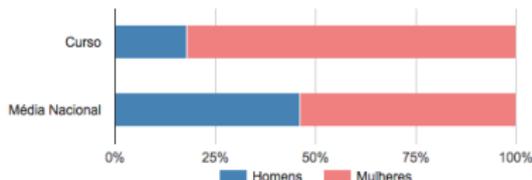


Onde estavam os estudantes 1 ano após iniciarem este curso? ⓘ



- Diplomados neste curso
- Inscritos no mesmo curso
- Inscritos noutra curso do mesmo estabelecimento
- Inscritos num curso de outro estabelecimento
- Não foram encontrados no Ensino Superior nacional

Distribuição dos alunos inscritos por sexo ⓘ



Motivação

Motivação

- Mais informação para os **Candidatos ao Ensino Superior**:
 - Permitir aos candidatos tomarem **decisões mais informadas** sobre a escolha de curso.

Motivação

- Mais informação para os **Candidatos ao Ensino Superior**:
 - Permitir aos candidatos tomarem **decisões mais informadas** sobre a escolha de curso.
 - Esta é uma decisão importante na vida de um indivíduo, que se reflecte no seu futuro durante décadas.
 - Os potenciais benefícios associados a decisões mais informadas, seja para os candidatos, seja para a Sociedade e Economia, são profundos e de longo prazo.

Motivação

- Mais informação para os **Candidatos ao Ensino Superior**:
 - Permitir aos candidatos tomarem **decisões mais informadas** sobre a escolha de curso.
 - Esta é uma decisão importante na vida de um indivíduo, que se reflecte no seu futuro durante décadas.
 - Os potenciais benefícios associados a decisões mais informadas, seja para os candidatos, seja para a Sociedade e Economia, são profundos e de longo prazo.
- **Informação e transparência**:
 - O público e os contribuintes fazem um esforço significativo para financiar as instituições de ensino superior. É natural que tenham acesso a estatísticas básicas sobre as actividades académicas financiadas, sobre os resultados deste investimento.

Motivação

- **Instituições de Ensino Superior:**
 - Recebem estudantes que, logo à partida, tomaram decisões mais informadas sobre o curso para que entram; portanto estudantes que, em média, acabarão por estar mais ajustados aos seus cursos, com maiores índices de satisfação, menos abandonos e transferências, etc.

Motivação

- **Instituições de Ensino Superior:**
 - Recebem estudantes que, logo à partida, tomaram decisões mais informadas sobre o curso para que entram; portanto estudantes que, em média, acabarão por estar mais ajustados aos seus cursos, com maiores índices de satisfação, menos abandonos e transferências, etc.
 - As instituições podem **analisar melhor o desempenho dos seus cursos face aos cursos de outras instituições semelhantes**. Este é um incentivo importante para induzir a melhoria constante das próprias instituições.

Motivação

- **Instituições de Ensino Superior:**
 - Recebem estudantes que, logo à partida, tomaram decisões mais informadas sobre o curso para que entram; portanto estudantes que, em média, acabarão por estar mais ajustados aos seus cursos, com maiores índices de satisfação, menos abandonos e transferências, etc.
 - As instituições podem **analisar melhor o desempenho dos seus cursos face aos cursos de outras instituições semelhantes**. Este é um incentivo importante para induzir a melhoria constante das próprias instituições.
- **DGEEC:**
 - Quando os dados são mostrados de forma desagregada por curso, e não vão para um bolo único nacional, as instituições têm um incentivo para serem mais cuidadosas no reporte, **melhorando a qualidade final dos dados**.

Indicadores do Infocursos

Que indicadores mostrar sobre cada curso?

- 1) Numa primeira fase, optámos por mostrar **informação apenas sobre alunos e o seu percurso**. Não mostramos informação sobre docentes ou informação financeira, por exemplo.

Que indicadores mostrar sobre cada curso?

- 1) Numa primeira fase, optámos por mostrar **informação apenas sobre alunos e o seu percurso**. Não mostramos informação sobre docentes ou informação financeira, por exemplo.
- 2) Começámos apenas com os cursos de **Licenciatura 1.º Ciclo** e com os cursos de **Mestrado Integrado**.

Que indicadores mostrar sobre cada curso?

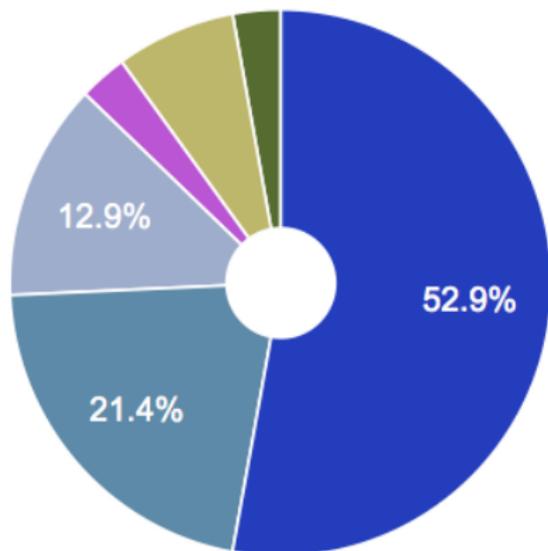
- 1) Numa primeira fase, optámos por mostrar **informação apenas sobre alunos e o seu percurso**. Não mostramos informação sobre docentes ou informação financeira, por exemplo.
- 2) Começámos apenas com os cursos de **Licenciatura 1.º Ciclo** e com os cursos de **Mestrado Integrado**.
- 3) Procurámos constituir um **conjunto de indicadores equilibrado**: com informação sobre os estudantes à entrada dos curso, durante o curso, e à saída do curso.

Que indicadores mostrar sobre cada curso?

- 1) Numa primeira fase, optámos por mostrar **informação apenas sobre alunos e o seu percurso**. Não mostramos informação sobre docentes ou informação financeira, por exemplo.
- 2) Começámos apenas com os cursos de **Licenciatura 1.º Ciclo** e com os cursos de **Mestrado Integrado**.
- 3) Procurámos constituir um **conjunto de indicadores equilibrado**: com informação sobre os estudantes à entrada dos curso, durante o curso, e à saída do curso.
- 4) Temos que nos limitar aos indicadores **calculáveis a partir da informação atualmente recolhida** junto das IES.

Infocursos - formas de ingresso

Como ingressam os estudantes neste curso? ⓘ



- 1.ª opção do concurso nacional de acesso
- 2.ª opção do concurso nacional de acesso
- Outras opções ou modalidades do regime...
- Mudança ou transferência de curso
- Provas para maiores de 23 anos
- Outras formas de ingresso

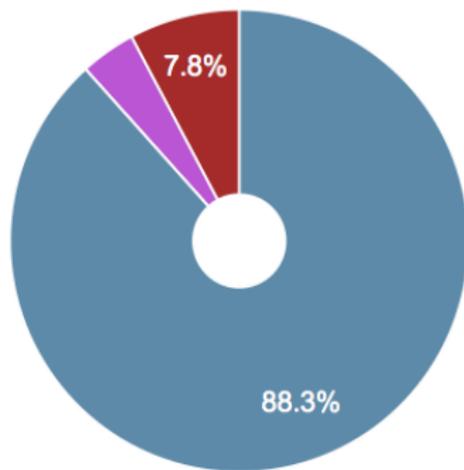
Infocursos - percentil de entrada

Percentil dos alunos que entram no curso, em termos de notas nas provas de ingresso, quando comparados com todos os alunos do País que realizaram as mesmas provas ⓘ



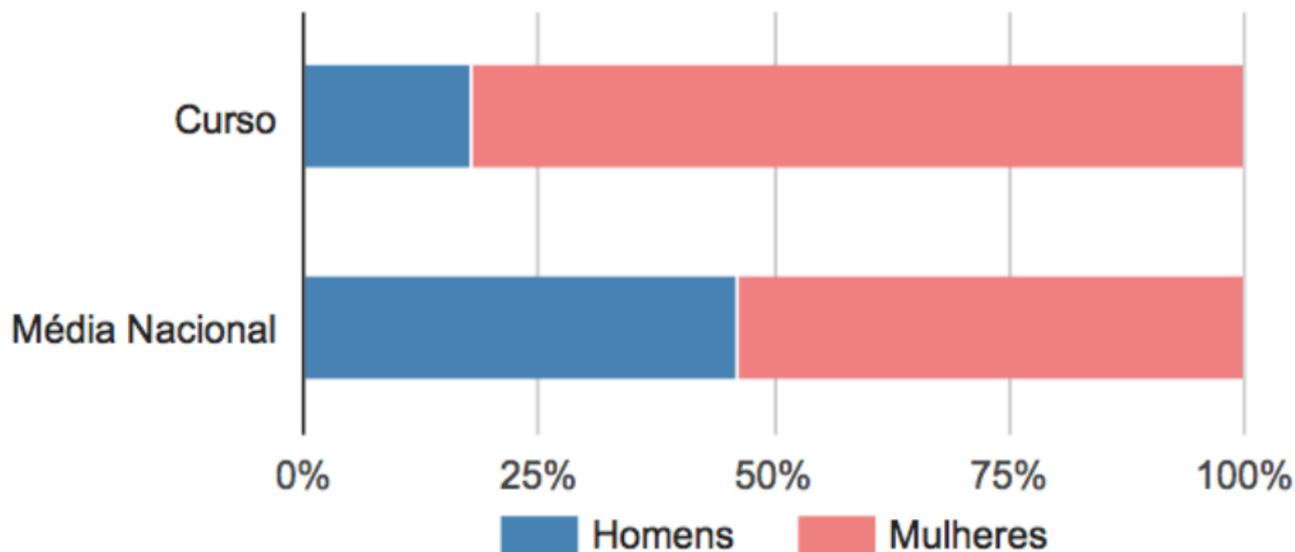
Infocursos - situação após 1 ano

Onde estavam os estudantes 1 ano após iniciarem este curso? ⓘ



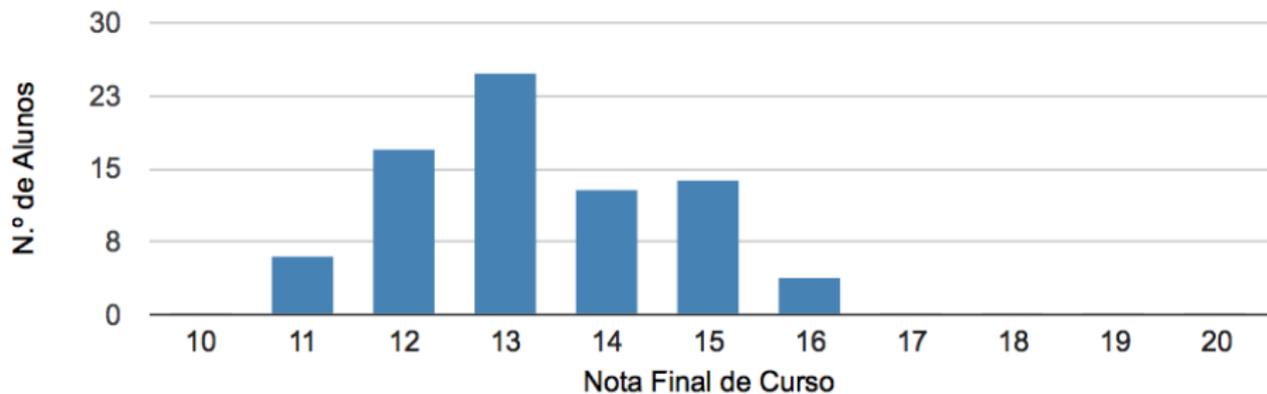
- Diplomados neste curso
- Inscritos no mesmo curso
- Inscritos noutra curso do mesmo estabelecimento
- Inscritos num curso de outro estabelecimento
- Não foram encontrados no Ensino Superior nacional

Distribuição dos alunos inscritos por sexo



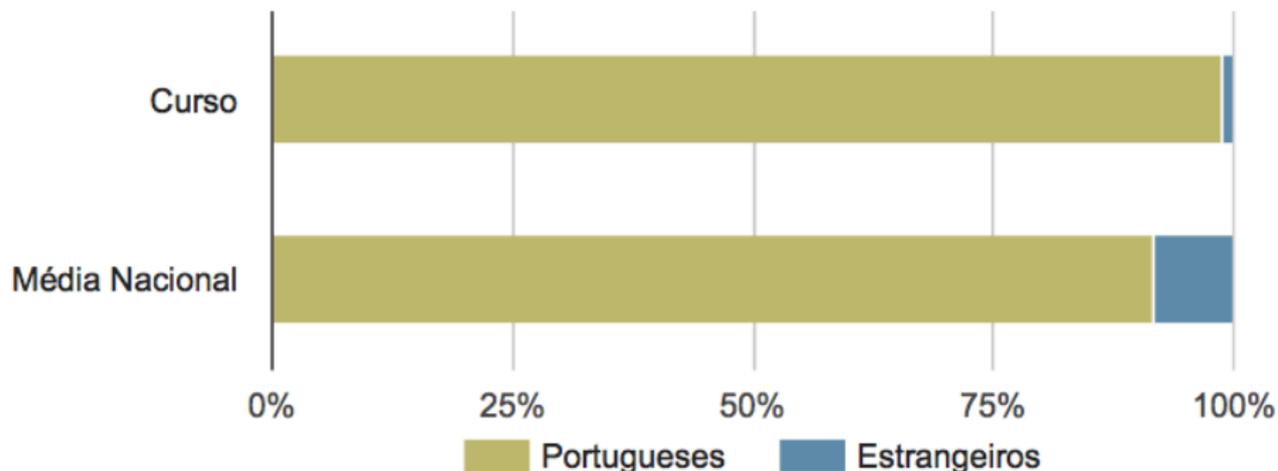
Infocursos - classificações finais

Distribuição das classificações finais dos diplomados neste curso ⓘ



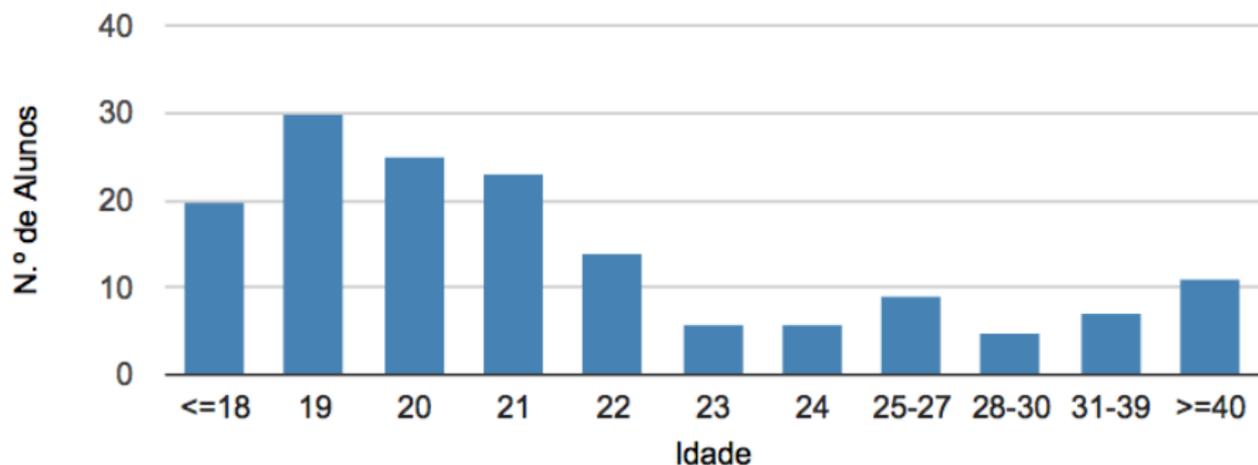
Infocursos - portugueses vs estrangeiros

Distribuição dos alunos inscritos por nacionalidade



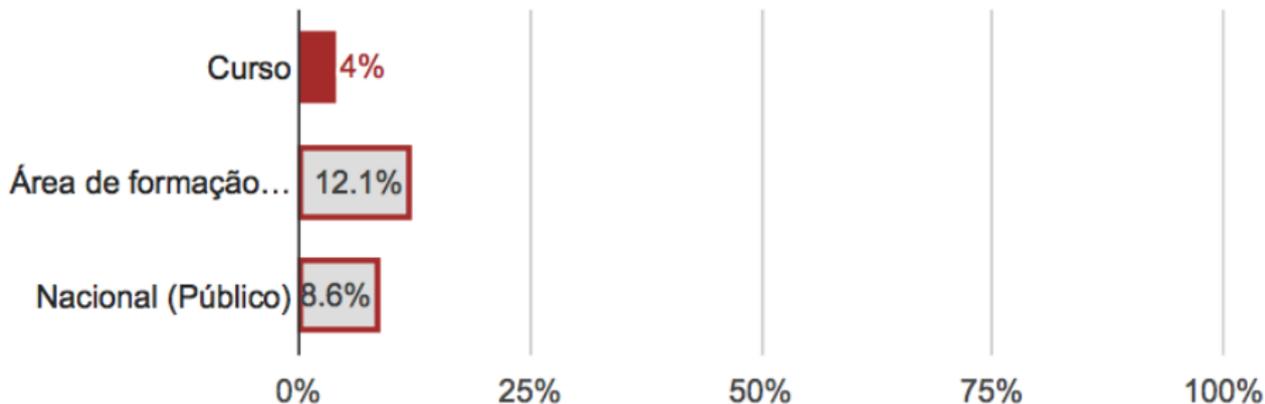
Infocursos - Idades

Distribuição por idades dos alunos inscritos neste curso 



Infocursos - desemprego registado no IEFP

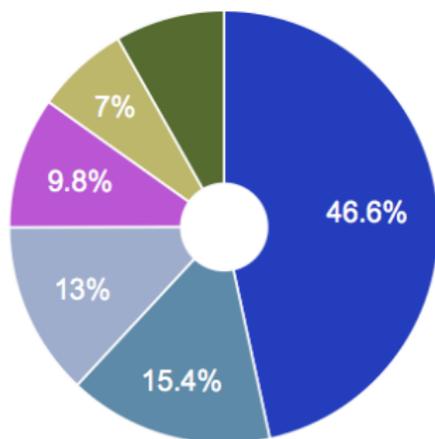
Taxa de desemprego registado no IEFP dos diplomados deste curso ⓘ



Dados nacionais

Dados nacionais - formas de ingresso

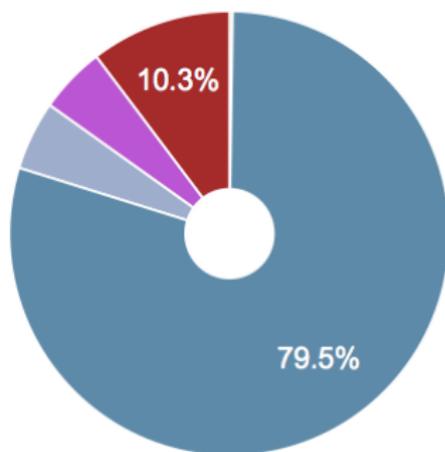
Como ingressam os estudantes no Ensino Superior? ⓘ



- 1.ª opção do concurso nacional de acesso
- 2.ª opção do concurso nacional de acesso
- Outras opções ou modalidades do regime geral de acesso
- Mudança ou transferência de curso
- Provas para maiores de 23 a...
- Outras formas de ingresso

Dados nacionais - situação após 1 ano

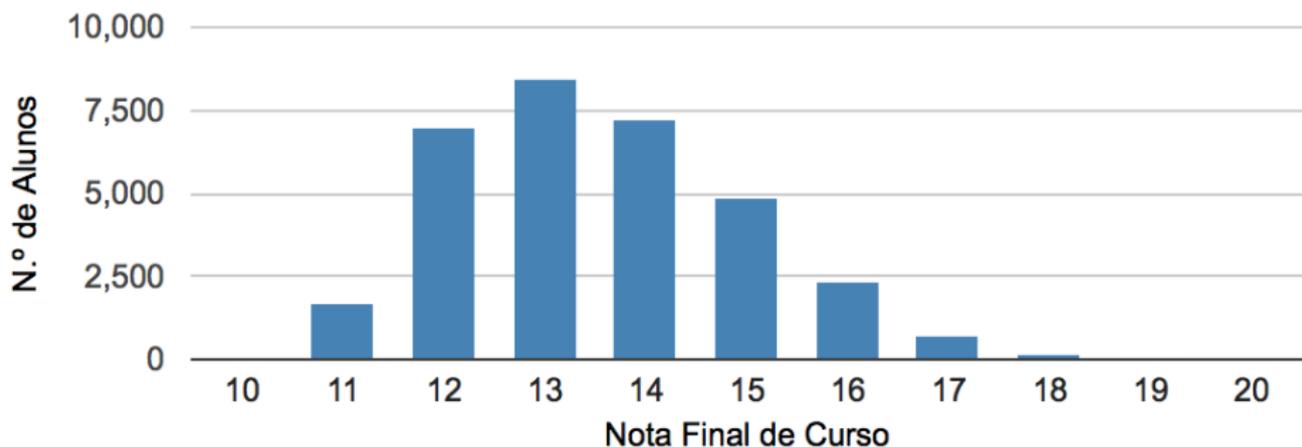
Onde estavam os estudantes 1 ano após iniciarem o seu curso? ⓘ



- Diplomados no mesmo curso
- Inscritos no mesmo curso
- Inscritos noutra curso do mesmo estabelecimento
- Inscritos num curso de outro estabelecimento
- Não foram encontrados no Ensino Superior nacional

Dados nacionais - classificações finais

Distribuição das classificações finais dos diplomados



Balanço e desafios futuros

- A plataforma Infocursos apareceu em **Junho de 2014**. Foi bem recebida pela comunicação social e pelas Instituições de Ensino Superior (e CRUP, CCISP).

Balanço e desafios futuros

- A plataforma Infocursos apareceu em **Junho de 2014**. Foi bem recebida pela comunicação social e pelas Instituições de Ensino Superior (e CRUP, CCISP).
- Teve até ao momento 3.560.000 visualizações de páginas, em 600.000 sessões, através 400.000 IP distintos. Aparecem picos acentuados nas datas principais do concurso nacional de acesso ao ensino superior.

Balanço e desafios futuros

- A plataforma Infocursos apareceu em **Junho de 2014**. Foi bem recebida pela comunicação social e pelas Instituições de Ensino Superior (e CRUP, CCISP).
- Teve até ao momento 3.560.000 visualizações de páginas, em 600.000 sessões, através 400.000 IP distintos. Aparecem picos acentuados nas datas principais do concurso nacional de acesso ao ensino superior.
- As IES são mais cuidadosas e dão mais feedback no reporte dos dados.

Balanço e desafios futuros

- A plataforma Infocursos apareceu em **Junho de 2014**. Foi bem recebida pela comunicação social e pelas Instituições de Ensino Superior (e CRUP, CCISP).
- Teve até ao momento 3.560.000 visualizações de páginas, em 600.000 sessões, através 400.000 IP distintos. Aparecem picos acentuados nas datas principais do concurso nacional de acesso ao ensino superior.
- As IES são mais cuidadosas e dão mais feedback no reporte dos dados.
- Gostaríamos de dar mais e melhor informação sobre o **percurso dos diplomados após a saída do curso** (desemprego, qualidade do emprego, emigração, ajuste do emprego à área de formação, etc.).

Balanço e desafios futuros

- A plataforma Infocursos apareceu em **Junho de 2014**. Foi bem recebida pela comunicação social e pelas Instituições de Ensino Superior (e CRUP, CCISP).
- Teve até ao momento 3.560.000 visualizações de páginas, em 600.000 sessões, através 400.000 IP distintos. Aparecem picos acentuados nas datas principais do concurso nacional de acesso ao ensino superior.
- As IES são mais cuidadosas e dão mais feedback no reporte dos dados.
- Gostaríamos de dar mais e melhor informação sobre o **percurso dos diplomados após a saída do curso** (desemprego, qualidade do emprego, emigração, ajuste do emprego à área de formação, etc.).
- Gostaríamos de alargar a plataforma aos cursos de **Mestrado 2.º Ciclo**.

Obrigado!