



Metas sobre Aprendizagem ao Longo da Vida (ALV) do Plano de Ação do Pilar Europeu de Direitos Sociais (PA-PEDS) e estatísticas sobre formação profissional

Conselho Superior de Estatística
Secção Permanente de Estatísticas Sociais
(8 de novembro de 2023)

Pilar Europeu dos Direitos Sociais

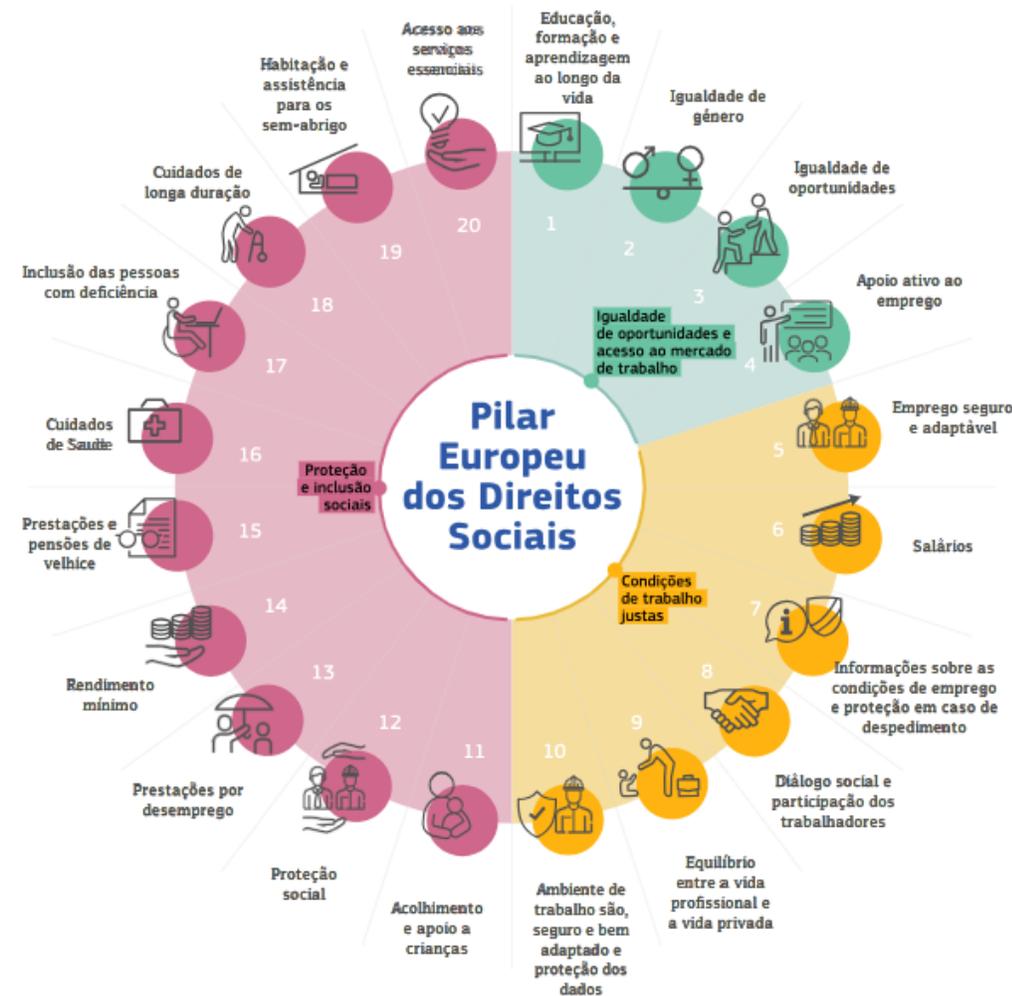


Proclamado em 2017, em Gotemburgo. Define 20 princípios e direitos para garantir uma maior justiça e o correto funcionamento dos mercados de trabalho e dos sistemas de proteção social.

01

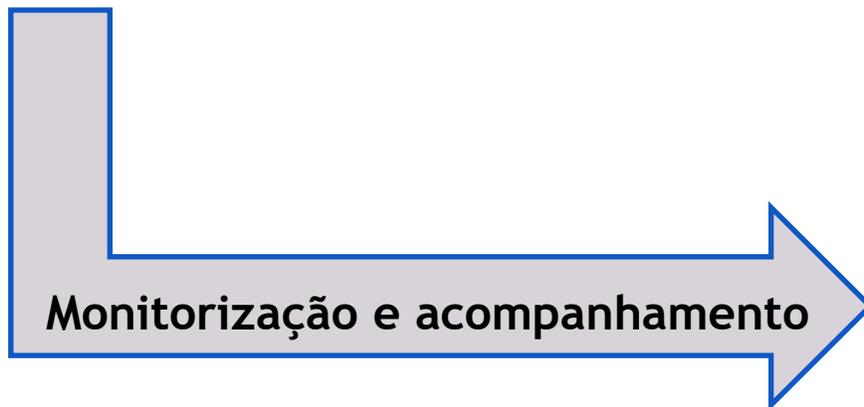
Educação, formação e aprendizagem ao longo da vida

Todas as pessoas têm direito a uma educação inclusiva e de qualidade, a formação e aprendizagem ao longo da vida, a fim de manter e adquirir competências que lhes permitam participar plenamente na sociedade e gerir com êxito as transições no mercado de trabalho.



Pilar Europeu dos Direitos Sociais | princípios e indicadores

O Plano de Ação sobre o Pilar Europeu dos Direitos Sociais transforma os princípios em ações concretas e propõe metas abrangentes da UE a alcançar até 2030, sendo a sua concretização uma responsabilidade partilhada das instituições da UE, das autoridades nacionais, regionais e locais, dos parceiros sociais e da sociedade civil.



- [-] European pillar of social rights (EPSR)
 - [-] Equal opportunities (tepsr_eo)
 - [+] Equal opportunities - headline indicators (tepsr_eo_hi)
 - [+] Equal opportunities - secondary indicators (tepsr_eo_si)
 - [-] Fair working conditions (tepsr_fwc)
 - [+] Fair working conditions - headline indicators (tepsr_fwc_hi)
 - [+] Fair working conditions - secondary indicators (tepsr_fwc_si)
 - [-] Social protection and inclusion (tepsr_spi)
 - [+] Social protection and inclusion - headline indicators (tepsr_spi_hi)
 - [+] Social protection and inclusion - secondary indicators (tepsr_spi_si)
 - [+] EPSR indicators by regions and degree of urbanisation (tepsr_r)

Metas para 2030 | Portugal

- *aumentar a taxa de emprego da população entre os 20 e os 64 anos para, pelo menos, 80%*
- ***aumentar a taxa anual de participação de adultos em educação e formação para, pelo menos, 60%***
- *reduzir a população em risco de pobreza ou exclusão social em, pelo menos, 765 mil pessoas, das quais, no mínimo, 167 mil crianças*



Pilar Europeu dos Direitos Sociais Meta Competências 2030 | Fontes de informação

A meta foi estabelecida com base nos níveis de participação na educação e formação formal e não formal no últimos 12 meses, disponibilizados pelo Inquérito à **Educação e Formação de Adultos** de 2016, 2011 e 2007. Exclui a componente de formação no posto de trabalho da formação não formal (*guided on-the-job training*)

A meta vai ser acompanhada com base nas novas variáveis incluídas no **Inquérito ao Emprego** sobre a participação na educação e formação formal e não formal, nos últimos 12 meses (*disponível de 2 em 2 anos, a partir de 2022*)

Pilar Europeu dos Direitos Sociais | Meta Competências 2030 | Indicador

Proporção de indivíduos com idade entre 25 e 64 anos que participou em atividades de educação formal e não formal, excluindo a formação no posto de trabalho, por sexo (%)

	2007	2011	2016	2022
Total	17,8	39,2	38,0	33,4
Homens	17,3	37,9	39,1	33,9
Mulheres	18,3	40,5	37,0	32,8

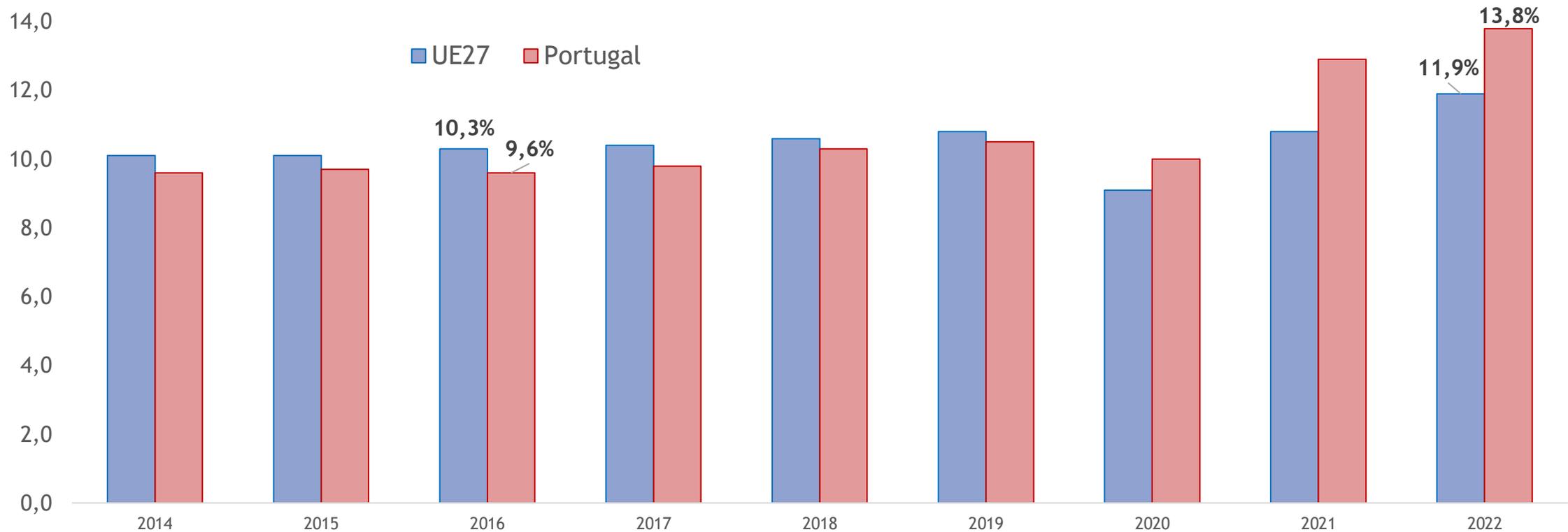
Fonte: INE, Inquérito à Educação e Formação de Adultos

Inquérito ao Emprego - **2022**
32%

Educação ou formação formal - Educação ou formação ministradas em instituições de educação ou formação, em que a aprendizagem é organizada, avaliada e certificada sob a responsabilidade de profissionais qualificados. Constitui uma sucessão hierárquica de educação ou formação, na qual a conclusão de um dado nível permite a progressão para níveis superiores.

Formação não formal - Formação que decorre normalmente em estruturas institucionais, devendo conferir um certificado de frequência de curso. Esta certificação não é, normalmente reconhecida, pelas autoridades nacionais, não permitindo a progressão na sucessão hierárquica de níveis de educação e formação. Inclui formação em contexto de trabalho, frequência de cursos, workshops ou seminários e aulas particulares.

Percentagem de população dos 25-64 anos que participou em Educação e Formação nas 4 semanas anteriores ao inquérito



Fonte: Eurostat, LFS

Metas secundárias na área das competências

- Pelo menos 80 % das pessoas entre os 16 e os 74 anos devem possuir competências digitais ao nível básico ou acima do básico (Fonte: Inquérito à Utilização de TIC nas Famílias)
- Reduzir a taxa de abandono precoce da educação e formação para menos de 5% e aumentar a participação no ensino secundário (Fonte: Inquérito ao Emprego)
- Reduzir a taxa de jovens que não estão empregados, nem em educação e formação (NEET), com idades compreendidas entre os 15 e os 29 anos, para 9% (Fonte: Inquérito ao Emprego)

RELATÓRIO ANUAL DA FORMAÇÃO CONTÍNUA (ANEXO C do RU)

- Aplica-se apenas a entidades empregadoras (com trabalhadores ao abrigo do CT) de todos os sectores de atividade → O **sector público** estará sub-representado e não existe informação sobre o **trabalho independente** e sobre adultos **fora do mercado de trabalho**;
- Existe informação estatística sobre o **Continente e RAM** mas os resultados divulgados respeitam apenas ao Continente → RAA recolhe idêntica informação mas em plataforma própria;
- Não é possível identificar fielmente as **formações ocorridas em contexto de posto de trabalho***, mas consegue-se uma aproximação dos valores ao considerar apenas as formações cuja entidade formadora tenha sido diferente da própria empresa.

** Para se poder excluir do universo a considerar para o cálculo da taxa anual de participação de adultos em educação e formação no âmbito do Pilar Europeu dos Direitos Sociais*

Considerando:

2019

(Último ano disponível)

Continente

Adultos

(idade entre os 18 e os 64 anos)

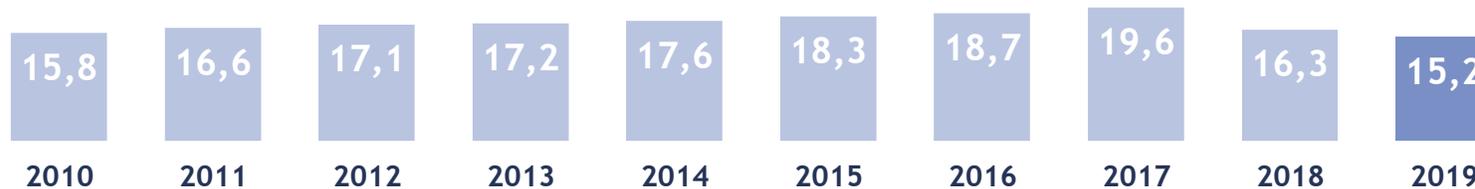
Formação efetiva

(excluindo os trabalhadores a quem foi atribuída compensação monetária ou crédito de horas ou os trabalhadores em regime trabalhador estudante ou em processo de RVCC)

Sub-representação do sector público.

Não inclui trabalho independente nem adultos fora do MT

Entidades Empregadoras (%) que tiveram, pelo menos, um trabalhador em ação de formação (2010-2019)



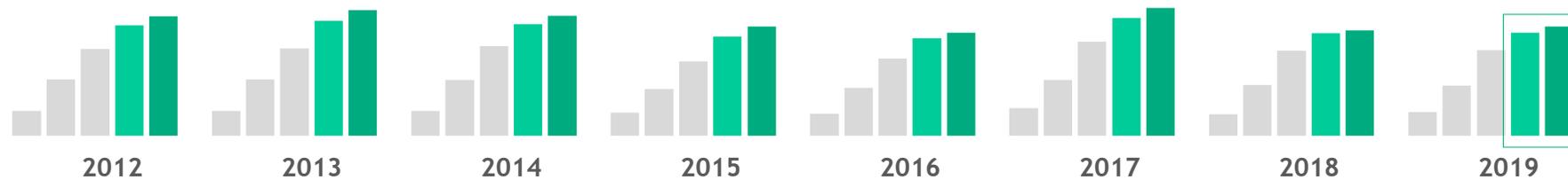
Trabalhadores adultos (%) em ações de formação, incluindo as que ocorreram no posto de trabalho (2010-2019)



Este valor, mesmo sobrevalorizado*, fica aquém da **META** de **60%** acordada para a taxa anual de participação de adultos em educação e formação

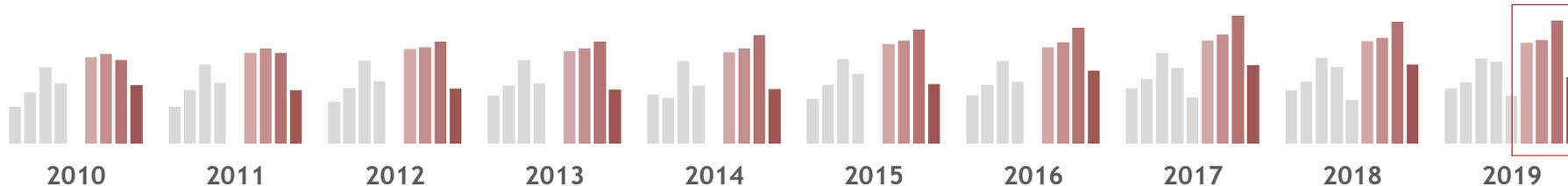
Através desta fonte podemos ter **algumas pistas** de como tem ocorrido o acesso à formação em contexto profissional

Trabalhadores (%) em ações de formação segundo a **dimensão da empresa em que trabalham** (2010-2019)



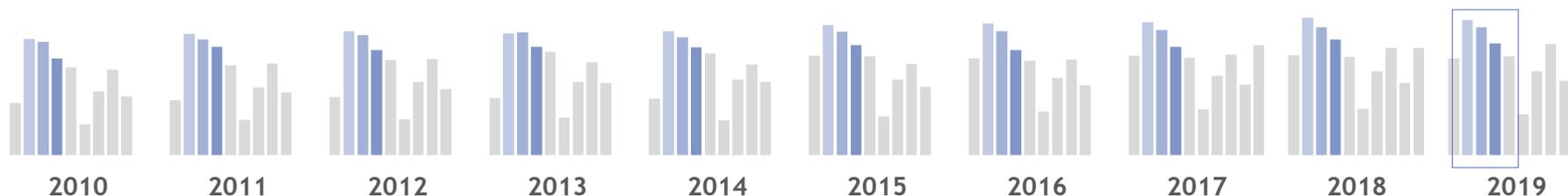
Se o indicador fosse calculado apenas com os trabalhadores das empresas com **50 ou + pessoas** alcançaríamos uma taxa aproximada de **60%** de trabalhadores em formação

Trabalhadores (%) em ações de formação segundo as **habilitações literárias** (2010-2019)



Se o indicador fosse calculado apenas com os trabalhadores com **habilitação superior** alcançaríamos uma taxa aproximada de **50%** de trabalhadores em formação

Trabalhadores (%) em ações de formação segundo a **profissão** (2010-2019)



Se o indicador fosse calculado apenas com os trabalhadores com **profissões nas áreas intelectuais e científicas, técnicas e de nível intermédio ou administrativas** alcançaríamos uma taxa aproximada de quase **45%** de trabalhadores em formação.

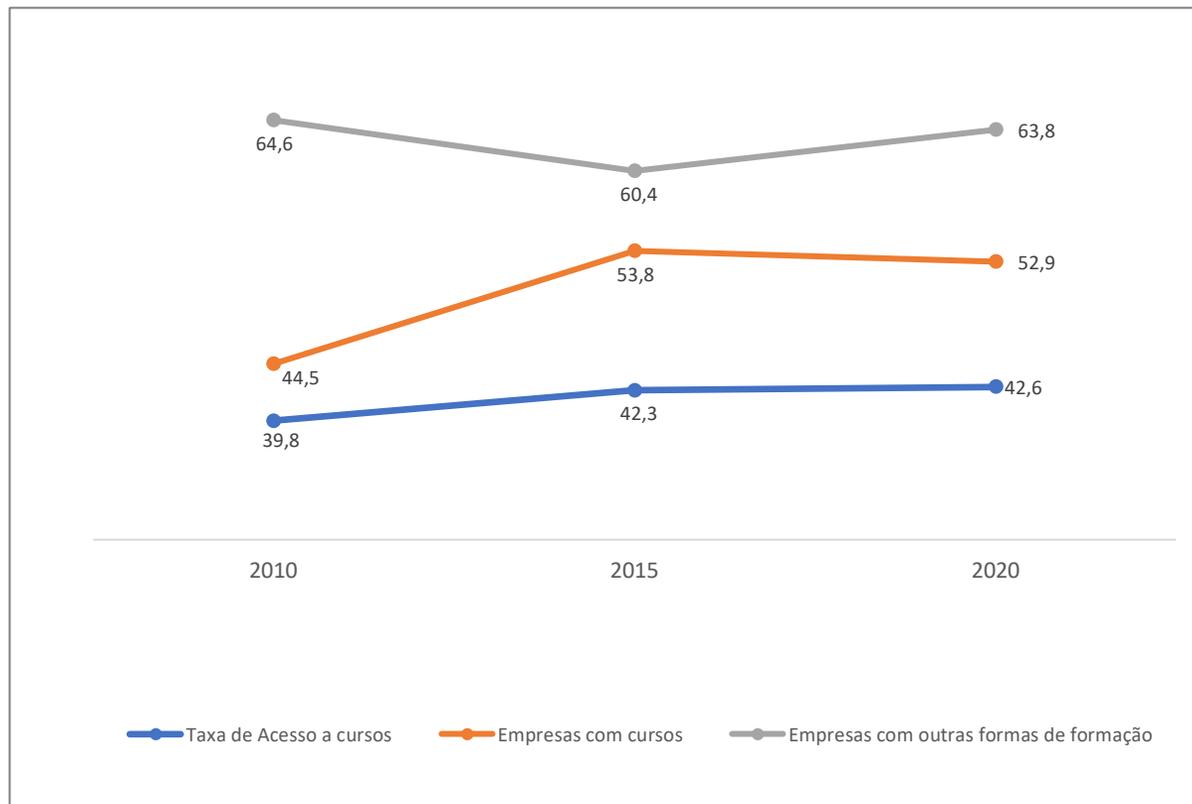
Inquérito à Formação Profissional Contínua (CVTS)

In 2020, 67.4 % of enterprises in the EU Member States with 10 or more persons employed provided continuing vocational training to their staff.



Periodicidade: quinquenal
Último ano disponível: 2020
Âmbito geográfico: nacional
Exclusões: empresas com menos de 10 pessoas e atividades A, O, T, U

Evolução dos principais indicadores (2010, 2015, 2020)



26 521 (63,8%) entidades empregadoras com 10 ou mais pessoas tiveram, pelo menos, um trabalhador em ações de formação*.

979 784 trabalhadores participaram em cursos de formação (42,6%)

- Cursos de FPC - Ações formativas, claramente separadas do local de trabalho (a aprendizagem tem lugar numa sala de aulas ou num centro de formação). Apresentam um elevado grau de organização (em termos de duração, local e conteúdo) por parte do formador ou da entidade formadora
- Taxa de Acesso: $\frac{\text{Total de participantes}}{\text{Total de trabalhadores}} * 100$
- Outras formas de FPC -Incluem: Formação planeada através de rotação de postos de trabalho, intercâmbios ou destacamentos; Formação planeada através da participação em círculos de aprendizagem/qualidade; auto-formação

* Excluída a formação no posto de trabalho

Informação adicional

METAS 2030
PORTUGAL
Pilar Europeu dos Direitos Sociais

O **Plano de Ação para a Igualdade de Oportunidades**, desenvolvido pela Comissão Europeia, em março de 2021, propõe um conjunto de metas a alcançar para UE27, para avaliar os progressos do mercado de emprego, das competências e da proteção social até 2030. (i) aumentar a taxa de emprego da população entre os 20 e os 64 anos para, pelo menos, 78%; (ii) aumentar a taxa anual de participação de adultos em educação e formação para, pelo menos, 60% (nos últimos 12 meses); (iii) reduzir a população em risco de pobreza ou exclusão social em, pelo menos 15 milhões de pessoas, das quais pelo menos 5 milhões devem ser crianças.

Cada Estado-Membro foi convidado a estabelecer **metas nacionais**, de modo a contribuir para alcançar as metas estabelecidas para UE27 em 2030.

Portugal comprometeu-se a:

- ▶ aumentar a taxa de emprego da população entre os 20 e os 64 anos para, pelo menos, 80%;
- ▶ aumentar a taxa anual de participação de adultos em educação e formação para, pelo menos, 60%;
- ▶ reduzir a população em risco de pobreza ou exclusão social em, pelo menos, 765 mil pessoas, das quais no máximo 167 mil crianças.

No domínio do **emprego**, em 2022, Portugal atinge a taxa de 25,3 p.p. da meta definida para 2030. A diferença entre homens e mulheres era de 5,6 p.p., a favor dos homens.

Os dados mais recentes para toda a UE27 (2022), afirmam um melhor desempenho nacional face à média – 75,5% PT | 74,0% UE27.

Quatro indicadores principais apontam para os seguintes resultados:

- ▶ em PT, a taxa de desemprego foi ligeiramente inferior à média da UE27 (13,2 p.p.);
- ▶ a taxa de desemprego de longa duração foi superior, com uma diferença de 0,3 p.p.;
- ▶ o rendimento disponível bruto das famílias foi de 110,1, em PT, superior à média da UE27 (109,5), registando-se um aumento deste rendimento taxa ao ano anterior (108,5).

Tal como no emprego, os valores do desemprego paritizarão mais as mulheres do que os homens.

<http://www.gép.mtsss.gov.pt/documents/10182/80545/PEDS-Metas2030.pdf/53008329-371d-47fc-9ce9-26d34facedb6>

INQUÉRITO À FORMAÇÃO PROFISSIONAL CONTÍNUA

SÍNTESE

Inquérito à Formação Profissional Contínua 2020 – Síntese



01/03/2023

ver pdf

PUBLICAÇÃO

Inquérito à Formação Profissional Contínua 2020 - Publicação



09/05/2023

ver excel
ver pdf

RELATÓRIO ANUAL DE FORMAÇÃO CONTÍNUA (ANEXO C DO RELATÓRIO ÚNICO)

SÍNTESE

Relatório Anual de Formação Contínua 2019 - Síntese



07/07/2021

ver pdf

PUBLICAÇÃO

Relatório Anual de Formação Contínua 2019 - Publicação



07/07/2021

ver excel
ver pdf

Tópicos para reflexão

- Participação em Educação e Formação: últimas 4 semanas vs. últimos 12 meses (tendências distintas...)
- Razões para os dados do IEFA e do LFS em Portugal serem tão idênticos, quando nos outros EM, a informação que dispomos, aponta para diferenças aparentemente mais elevadas
- Poderão os dados administrativos contribuir para uma “fotografia mais real” da educação e formação? De que modo?
- ...

