



GEPE

Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação

Utilização de Dados Administrativos nas Estatísticas da Educação

Carlos Pinto-Ferreira

O GEPE

- O Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação é o órgão delegado do Instituto Nacional de Estatística para as funções de produção e difusão de estatísticas oficiais da educação, formação e aprendizagem, e sociedade da informação (Protocolo de Delegação de Competências INE/GEPE-ME, de 1 de Junho de 2010 – homologado através do Despacho n.º 13284/2010, de 12 Agosto / D.R. n.º 160, Série II de 18-08-2010)
- Consequentemente, entre outras funções assume:
 - A produção de informação estatística, no quadro do sistema estatístico nacional, nas áreas de intervenção do Ministério da Educação
 - A articulação com departamentos e organismos congéneres, a nível nacional e internacional
 - A prestação de apoio técnico em matéria de definição e estruturação das políticas, prioridades e objectivos do ME
 - O desenvolvimento de estudos sobre o sistema educativo

Alterações ao nível dos dados iniciais

No passado recente, assistiu-se a diversas alterações nos dados utilizados pelo GEPE, no processo de produção de informação estatística na área da educação e formação (não superior):

- Definição/consideração de novas modalidades de educação e formação
 - Cursos de aprendizagem, Cursos CEF, Cursos EFA, Processos RVCC
- Acesso a informação junto de outras entidades que não os estabelecimentos de educação e ensino (as “escolas”)
 - Centros Novas Oportunidades, Centros de Emprego, Centros de Formação Profissional
- Novo modelo de “recolha” de informação - Aproveitamento de informação de carácter administrativo
 - Informação reportada ao Departamento MISI e à Unidade SIGO.

Actualmente

GEPE/DSE

- Definição da rede escolar (de instituições com oferta educativa e formativa)
- Questionário electrónico a escolas privadas sem contratos com o ME
- Tratamento e validação conjunta dos recolhidos pela MISI@, SIGO e questionário electrónico
- Questionários electrónicos ao universo de escolas relativos à “Modernização Tecnológica” e a “Actividades de enriquecimento curricular”

MISI@

- Dados relativos a alunos matriculados em modalidades de ensino orientadas para jovens e adultos no ensino recorrente...
- Dados relativos a recursos humanos – pessoal docente e não docente...
- Em três estruturas distintas de armazenamento de informação - escolas públicas da rede do Ministério da Educação; escolas privadas com contratos de associação; escolas privadas com contrato

SIGO

- Dados relativos a adultos em actividades de educação e formação (cursos EFA e processos RVCC)...
- Incritos em Centros Novas Oportunidades (promovidos por escolas, autarquias locais ou empresas municipais, empresas ou associações empresariais, IPSS, ...)
- Numa estrutura de informação associada à plataforma SIGO

Processo de produção das Estatísticas da Educação

- A integração dos dados iniciais, de diferentes natureza (estatísticos, administrativos, ...), recolhidos a partir de diferentes estruturas de recolha e armazenamento de dados, foi antecedida da prévia definição do ponto de chegada: Representação da actual organização do sistema de educação e formação, de acordo a sua estrutura em níveis, ciclos e modalidades de ensino, ano curricular, organização curricular, certificação, ...

Referências Geográficas	Informação Escolar
Referências Institucionais	Situação no final do ano lectivo
Informação Demográfica	...

Processo de produção das Estatísticas da Educação

- Informação escolar:
 - Nível de ensino (educação pré-escolar, ensino básico, ensino secundário, ...)
 - Ciclo (1.º ciclo, 2.º ciclo, 3.º ciclo)
 - Modalidade (ensino regular, ensino artístico, cursos profissionais, ...)
 - Organização (cursos gerais/científico-humanísticos, cursos tecnológicos, nível 1, ...)
 - Ano curricular (1.º ano, 2.º ano, ...)
 - Área de estudo (Ciências da educação, Artes e humanidades, ...)
 - Certificação (certificação escolar, dupla certificação)
- Situação no final do ano lectivo:
 - Inscrição/matricula (para o pré-escolar), transição/conclusão, retenção e desistência

Entidade	Aluno	Nível	Ciclo	Modalidade	Organi-zação	Ano	Área de estudo	Certificação	Aconte-cimento
ABC	XYZ-1	Pré-escolar							Matrícula
ABC	XYZ-2	Básico	1.º Ciclo	Regular		1.º ano		Escolar	Transição
ABC	XYZ-3	Secundário		Profissional	Nível 3	3.º ano	Artes	Dupla	Transição

Processo de produção das Estatísticas da Educação

Entidade	Aluno	Nível	Ciclo	Modalidade	Organi-zação	Ano	Área de estudo	Certificação	Aconte-cimento
ABC	XYZ-1	Pré-escolar							Matrícula
ABC	XYZ-2	Básico	1.º Ciclo	Regular		1.º ano		Escolar	Transição
ABC	XYZ-3	Secundário		Profissional	Nível 3	3.º ano	Artes	Dupla	Transição



Objectivo de tabela de resultados



A ligação ao Ficheiro de Unidades Estatísticas – Entidades – permite o acesso as outras categorias essenciais à caracterização da informação estatística (dados geográficos – nuts, concelhos, ... – dados institucionais – ensino público, ensino privado, tipo de entidade, ...)

Dados MISI@

- O MISI@ – Gabinete Coordenador do Sistema de Informação do Ministério da Educação tem como missão criar, manter e garantir o bom funcionamento do sistema integrado de informação do Ministério da Educação
- Na prática, e no que interessa ao processo de produção de informação estatística, são definidas diferentes estruturas de armazenamento de informação – escolas públicas da rede do Ministério da Educação, escolas privadas com contrato de associação com o Ministério da Educação e escolas privadas com contratos de patrocínio
- A informação é reportada automaticamente pelas escolas ao Gabinete MISI@, em formato XML, pelos softwares de gestão de alunos e recursos humanos existente na escola
- Posteriormente, O GEPE procede à selecção dos dados – das variáveis – relevantes ao processo produção de informação estatística associada a matrículas, resultados escolares e recursos humanos (pessoal docente e não docente)

Dados MISI@

EXEMPLO

Apuramento do número alunos matriculados no 9.º ano do
3.º ciclo do ensino básico regular
(numa escola pública)

Dados MISI@

1.ª Fase: Múltiplas tabelas de informação

2.ª Fase:
Agregação de dados por tema

ALUNOS_PRE_MISI

- Unidade orgânica
- Escola
- # Crianças com 3 anos
- # Crianças com 4 anos
- # Crianças com 5 anos
- # Crianças com 6 anos
- ...

ALUNOS_BS_MISI

- Unidade orgânica
- Escola
- AlunoID
- Nome
- Data de nascimento
- Sexo
- Ensino
- Modalidade
- Ciclo
- Situação actual
- ...

ALUNOS_BS_MISI_PRIV

- Cod. Escola
- Escola
- Nome
- Data de nascimento
- Sexo
- Grau
- Modalidade
- Ciclo
- Tipo
- Situação actual
- ...

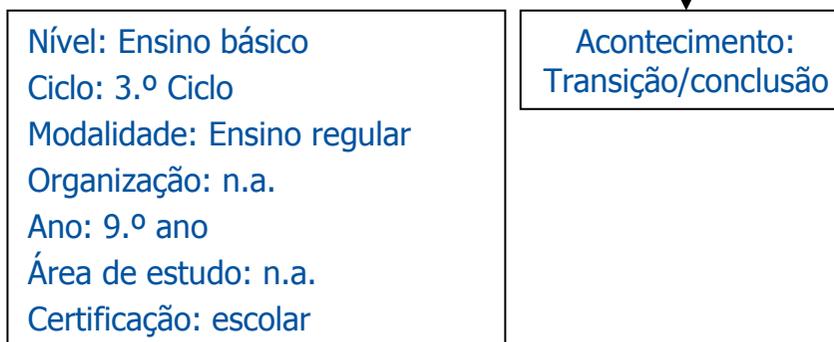
3.ª Fase: Reunião de informação

Unidade orgânica	Escola	Aluno	Ensino	Modalidade	Ciclo	Ano	Situação actual	...
123	ABC	XYZ-1	Basico	Regular	3	9	2	...

Dados MISI@

4.ª Fase: Validação e tratamento de dados

Unidade orgânica	Aluno	Ensino	Modalidade	Ciclo	Ano	Situação actual	...
123	XYZ-1	Basico	Regular	3	9	2	...

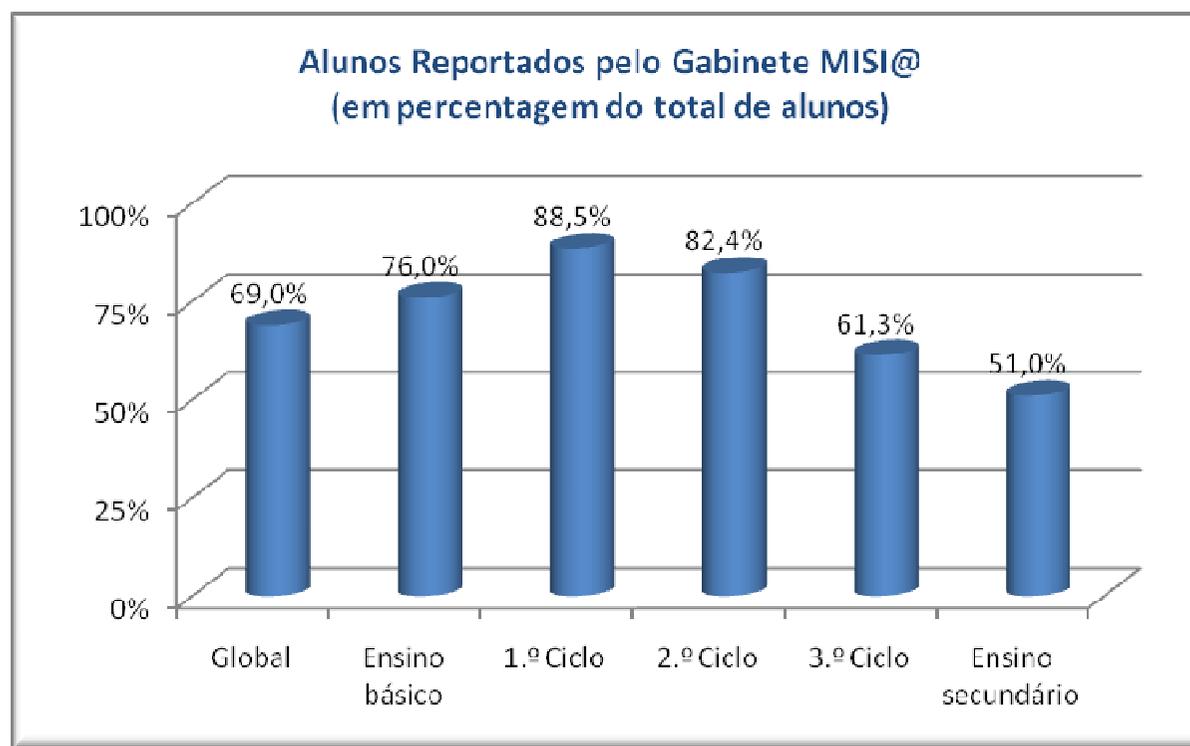


Informação na forma final

Entidade	Aluno	Nível	Ciclo	Modalidade	Organi-zação	Ano	Área de estudo	Certificação	Aconte-cimento
ABC	XYZ-1	Básico	3.º Ciclo	Regular		9.º ano		Escolar	Transição

Dados MISI@

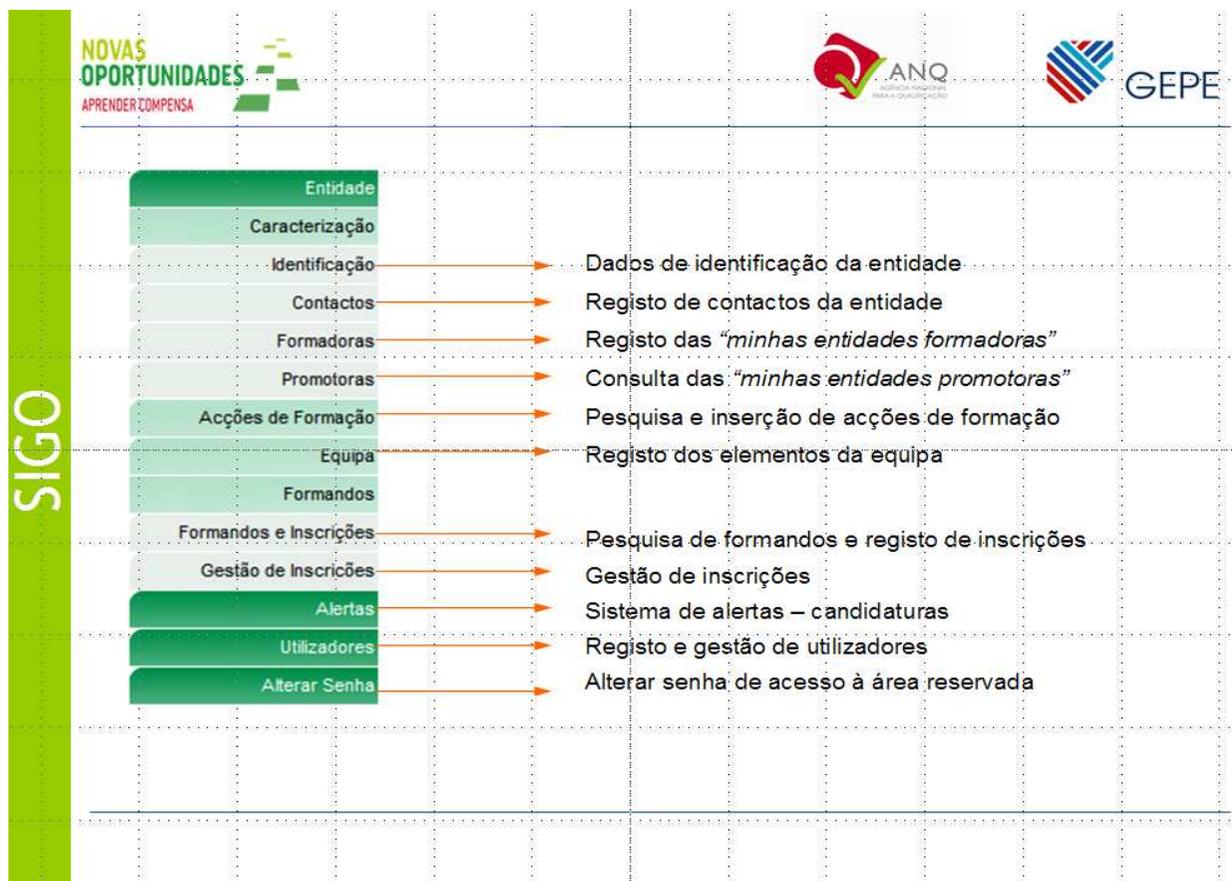
- Os alunos reportados pelo Gabinete MISI@a representam cerca de 70% do total de alunos (3/4 dos alunos no ensino básico; 1/2 no ensino secundário)



Dados SIGO

- O SIGO – Sistema de Informação e Gestão da Oferta Educativa e Formativa
 - Implementa-se uma plataforma integradora da oferta educativa e formativa profissionalmente qualificante, dispersa por diferentes organismos
- Posteriormente:
 - Procede-se à criação do Conselho de Gestão do SIGO – englobando o GEPE, o IEF, a ANQ e as DRE (Julho/2007)
 - Procede-se à aprovação dos modelos de certificados e diplomas obtidos no âmbito dos processos de qualificação de adultos, estabelecendo-se expressamente que a emissão daqueles certificados e diplomas deverá ser realizada através do Sistema de Informação e Gestão da Oferta Educativa e Formativa.

O SIGO e as Estatísticas da Educação



- No que concerne às "Estatísticas da Educação" os dados administrativos do SIGO – de gestão de entidades, de ofertas formativas e de adultos em processos de educação e formação – passam a constituir o ponto de partida para o processo de produção de informação associado a Cursos EFA e Processos RVCC



GEPE

Dados SIGO

EXEMPLO

Apuramento do número de adultos em Cursos
de Educação e Formação de Adultos no
percurso formativo B3

Dados SIGO

1.^a Fase: Múltiplas tabelas de informação

2.^a Fase:
Agregação de dados por tema

EFA_ACCOES

- Acção
- Área de estudo
- Área de formação
- Curso
- Entidade formadora
- Modalidade de formação
- Tipologia (acção)
- Concelho (acção)
- ...

EFA_ENTIDADES

- Entidade formadora
- Natureza
- Tipologia
- Concelho
- Entidade formadora
- Modalidade de formação
- Tipologia (entidade)
- Concelho (entidade)
- ...

EFA_FORMANDOS

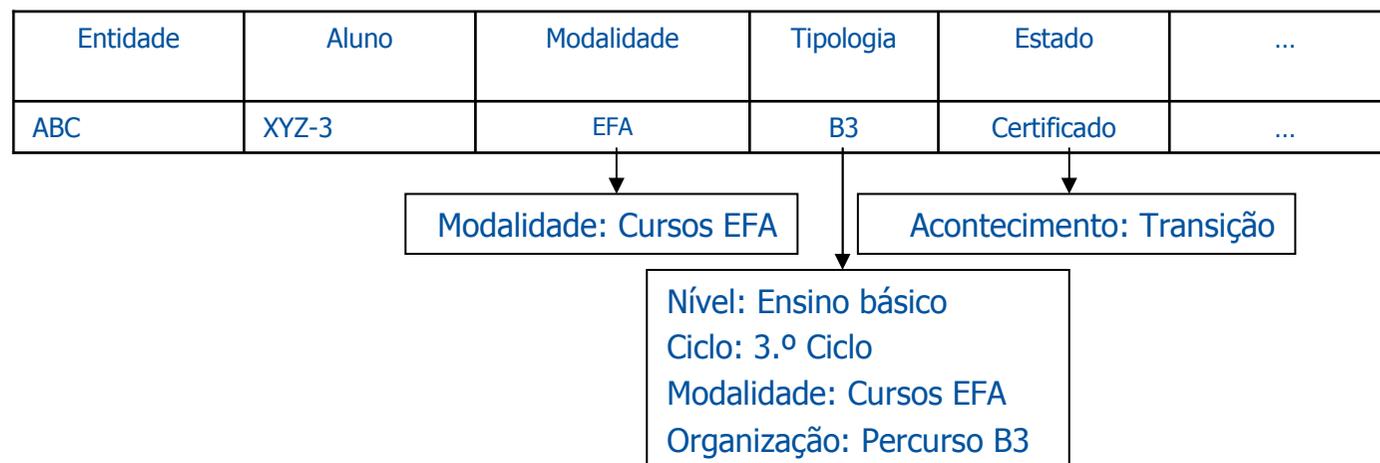
- Acção
- Encaminhamento CNO
- Tipo de documento
- Número de documento
- Nome
- Data de nascimento
- Sexo
- Escolaridade
- ...

3.^a Fase: Reunião de informação

Entidade	Aluno	Modalidade	Tipologia	Estado	...
ABC	XYZ-3	EFA	B3	Certificado	...

Dados SIGO

4.ª Fase: Validação e tratamento de dados

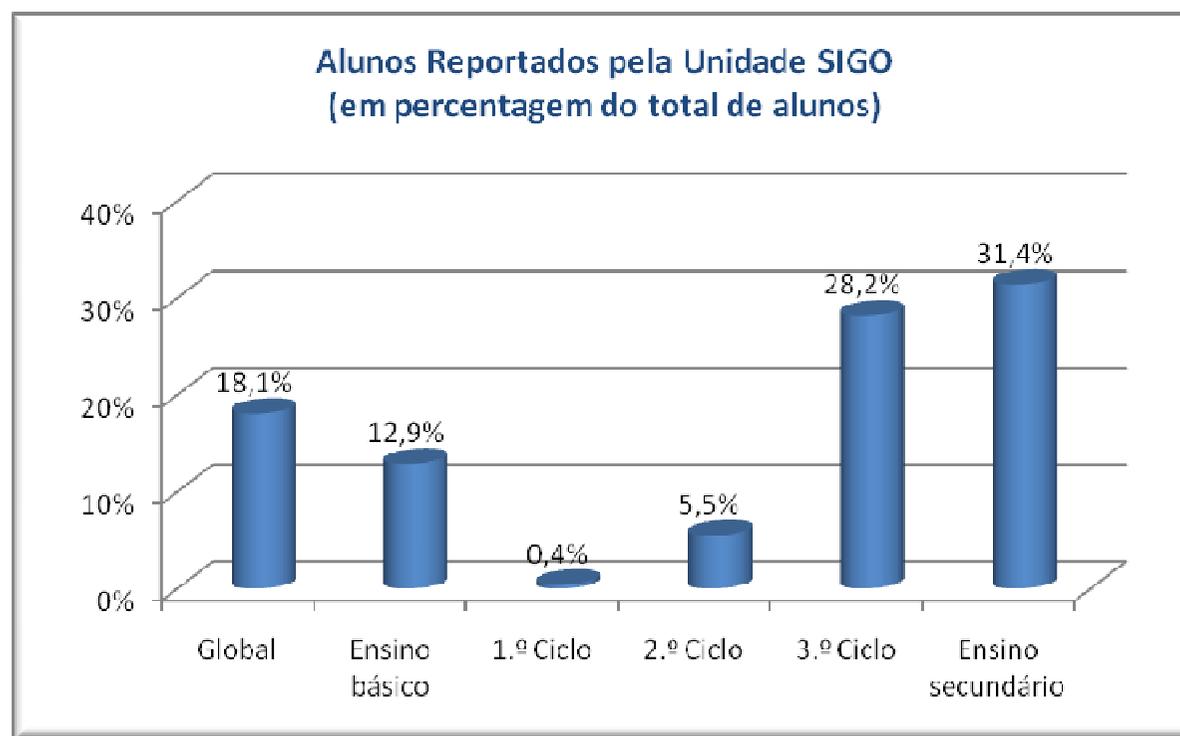


Informação na forma final

Entidade	Aluno	Nível	Ciclo	Modalidade	Organi-zação	Ano	Área de estudo	Certificação	Aconte-cimento
ABC	XYZ-3	Básico	3.º Ciclo	EFA	Percurso B3		Artes	Dupla	Transição

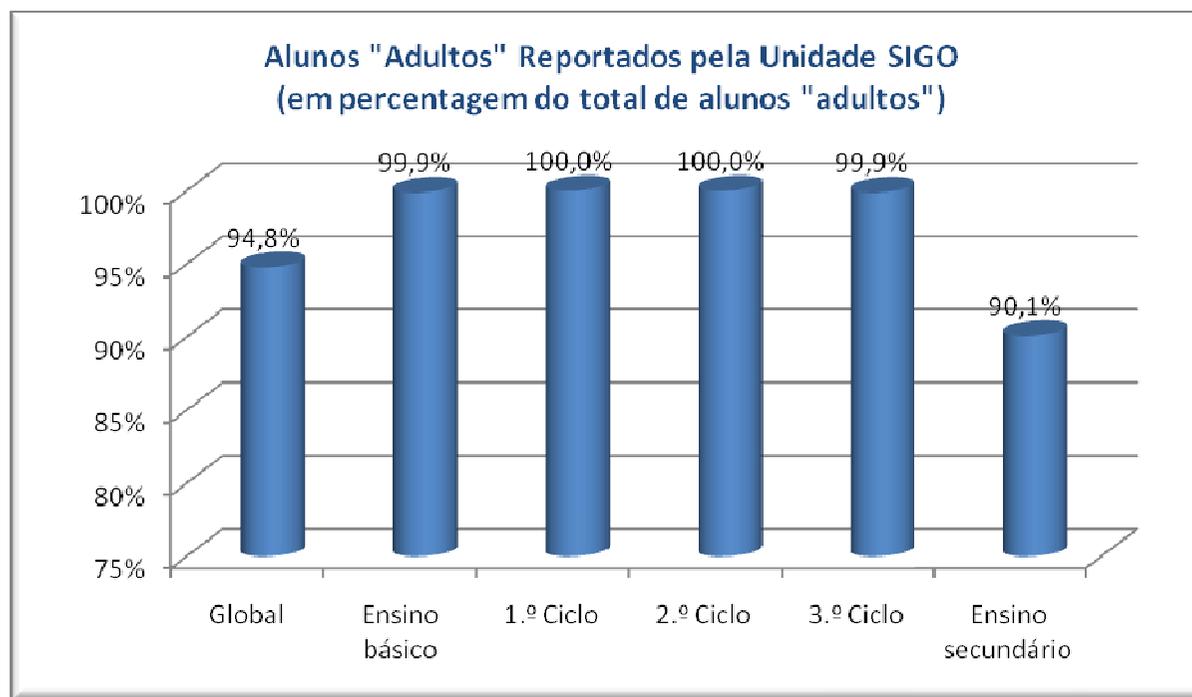
Dados SIGO

- Os alunos reportados pela Unidade SIGO – adultos em Cursos EFA ou em processos RVCC – representam cerca de 18% do total de alunos no Continente



Dados SIGO

- A informação estatística relativa a adultos em actividades de educação e formação é produzida, na sua quase totalidade, a partir de dados administrativos recolhidos pela unidade SIGO



Conclusões

- Foram introduzidas importantes alterações no processo de produção de informação estatística executado pelo GEPE, decorrentes de um aproveitamento sistemático de informação de carácter administrativo
- Vantagens:
 - Redução das exigências associadas ao reporte de informação por parte de entidades de educação e formação
 - Maior diversidade de informação estatística disponível ao utilizador final
 - Maior celeridade no processo de produção e divulgação da informação estatística
 - Fiabilidade da informação reportada
- Desvantagens:
 - Complexificação do processo de produção estatística
 - Utilização de estruturas de armazenamento de dados não prioritariamente orientadas para a produção estatística



GEPE

Utilização de Dados Administrativos nas Estatísticas da Educação