



GEPE

Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação

Utilização de Dados Administrativos nas Estatísticas da Educação

Carlos Pinto-Ferreira

O GEPE

- O Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação é o órgão delegado do Instituto Nacional de Estatística para as funções de produção e difusão de estatísticas oficiais da educação, formação e aprendizagem, e sociedade da informação (Protocolo de Delegação de Competências INE/GEPE-ME, de 1 de Junho de 2010 – homologado através do Despacho n.º 13284/2010, de 12 Agosto / D.R. n.º 160, Série II de 18-08-2010)
- Consequentemente, entre outras funções assume:
 - A produção de informação estatística, no quadro do sistema estatístico nacional, nas áreas de intervenção do Ministério da Educação
 - A articulação com departamentos e organismos congéneres, a nível nacional e internacional
 - A prestação de apoio técnico em matéria de definição e estruturação das políticas, prioridades e objectivos do ME
 - O desenvolvimento de estudos sobre o sistema educativo

Alterações ao nível dos dados iniciais

No passado recente, assistiu-se a diversas alterações nos dados utilizados pelo GEPE, no processo de produção de informação estatística na área da educação e formação (não superior):

- Definição/consideração de novas modalidades de educação e formação
 - Cursos de aprendizagem, Cursos CEF, Cursos EFA, Processos RVCC
- Acesso a informação junto de outras entidades que não os estabelecimentos de educação e ensino (as “escolas”)
 - Centros Novas Oportunidades, Centros de Emprego, Centros de Formação Profissional
- Novo modelo de “recolha” de informação - Aproveitamento de informação de carácter administrativo
 - Informação reportada ao Departamento MISI e à Unidade SIGO.

No passado

« Inquérito do Sistema Estatístico Nacional (Lei 6183, de 15 de Abril) de **RESPONSA OBRIGATORIA**, registado no INE sob o n.º 20000, válido até 31.03.2000 »

GIASE
Gabinete de Informação e Avaliação do Sistema Educativo

RECENSEAMENTO ESCOLAR ANUAL 2005/2006

POPULAÇÃO ESCOLAR - Matrículas e Resultados Escolares

ENSINO BÁSICO - Modelo 110

IMPORTANTE:

- » Leia atentamente e preencha o questionário de acordo com as instruções em anexo.
- » Após o preenchimento, fotocopie e arquive para utilização institucional ou para esclarecimento de dúvidas
- » Devolva este inquérito, devidamente preenchido, no prazo de cinco dias após a data de recepção, ao Gabinete de Informação e Avaliação do Sistema Educativo - GIASE.

IDENTIFICAÇÃO

NOME DO ESTABELECIMENTO: **ENSINO BÁSICO REGULAR** Modelo GIASE n.º 110

Endereço: **Quadro M110.A.3**

Localidade: **Matrículas no final do ano lectivo e aproveitamento, nos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico regular, segundo o ciclo, o ano de escolaridade e a vez de matrícula, por idade e sexo**

Telefone: | | | | | | | | | | | |

Email: @

Freguesia: | | | | | | | | | | | |

CÓDIGO DO ESTABELECIMENTO | | | | |

(Despacho nº 1847/98, publicado no DR nº 28, II Série, de 3 de ...)

Idade e sexo	2.º Ciclo				3.º Ciclo						
	Matrículas		Conclusões 2.º ciclo	Matrículas			Conclusões 3.º ciclo				
	5.º ano	6.º ano		7.º ano	8.º ano	9.º ano					
Total	2.º e + vezes	2.º e + vezes	Total	2.º e + vezes	Total	2.º e + vezes					
9 anos	HM										
10 anos	HM										
11 anos	HM										
12 anos	HM										
13 anos	HM										
14 anos	HM										
15 anos	HM										
16 anos	HM										
17 anos	HM										
18 anos	HM										
19 e + anos	HM										
Total	HM										

HM - Homens e Mulheres (H+M); M - Mulheres.
2º e + vezes - Indicar os alunos a repetir o ano de escolaridade

- Séries de questionários dirigido aos estabelecimentos de educação e ensino, em formato electrónico ou em formato papel
- Um por “subtema” do sistema educativo
 - Mod. 100 – Educação pré-escolar
 - Mod. 110 – Ensino básico
 - Mod. 120 – Ensino secundário
 - ...
 - Mod. 210 – Recursos humanos – Ensino público do ME
 - Mod. 220 – Recursos humanos – Ensino privado e público de outros ministérios
 - ...
 - Mod. 700 – Modernização tecnológica

No passado

« Inquérito do Sistema Estatístico Nacional (Lei 6183, de 15 de Abril) de **RESPOSTA OBRIGATORIA**, registado no INE sob o n.º 120001, válido até 31.03.2022 »

GIASE
Gabinete de Informação e Avaliação do Sistema Educativo

RECENSEAMENTO ESCOLAR ANUAL 2005/2006
POPULAÇÃO ESCOLAR - Matrículas e Resultados Escolares
ENSINO BÁSICO - Modelo 110

IDENTIFICAÇÃO

NOME DO ESTABELECIMENTO: **ENSINO BÁSICO REGULAR** Modelo GIASE n.º 110

Endereço: **Quadro M110.A.3**

Localidade: **Matrículas no final do ano lectivo e aproveitamento, nos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico regular, segundo o ciclo, o ano de escolaridade e a vez de matrícula, por idade e sexo**

Telefone: | | | | | | | | | |

Email: @

Freguesia: | | | | | | | | | |

CÓDIGO DO ESTABELECIMENTO | | | | |

(Despacho nº 1847/98, publicado no DR nº 28, II Série, de 3 de ...)

Idade e sexo	2.º Ciclo				3.º Ciclo				
	Matrículas		Conclusões 2.º ciclo	Matrículas		Conclusões 3.º ciclo	Matrículas		
	5.º ano	6.º ano		7.º ano	8.º ano		9.º ano		
Total	2.º e + vezes	Total	2.º e + vezes	Total	2.º e + vezes	Total	2.º e + vezes		
9 anos	HM								
10 anos	HM								
11 anos	HM								
12 anos	HM								
13 anos	HM								
14 anos	HM								
15 anos	HM								
16 anos	HM								
17 anos	HM								
18 anos	HM								
19 e + anos	HM								
Total	HM								

HM - Homens e Mulheres (H+M); M - Mulheres.
2º e + vezes - Indicar os alunos a repetir o ano de escolaridade

- Cada um dos modelos de recolha de dados era constituído por diferentes páginas / tabelas de informação...
- ... Que, na prática, impunham às escolas a realização de múltiplos apuramentos de dados para concluírem o processo de reporte de informação ao GEPE
- Apesar da existência de regras de validação entre quadros, a informação tinha de ser objecto de correcções e tratamento
- A informação estatística passível de ser disponibilizava aos utilizadores encontrava-se limitada pela forma como os dados eram recolhidos (por ex., no caso dos docentes, não era possível cruzar as variáveis "idade" e "grupo de docência")

Actualmente

GEPE/DSE

- Definição da rede escolar (de instituições com oferta educativa e formativa)
- Questionário electrónico a escolas privadas sem contratos com o ME
- Tratamento e validação conjunta dos recolhidos pela MISI@, SIGO e questionário electrónico
- Questionários electrónicos ao universo de escolas relativos à “Modernização Tecnológica” e a “Actividades de enriquecimento curricular”

MISI@

- Dados relativos a alunos matriculados em modalidades de ensino orientadas para jovens e adultos no ensino recorrente...
- Dados relativos a recursos humanos – pessoal docente e não docente...
- Em três estruturas distintas de armazenamento de informação - escolas públicas da rede do Ministério da Educação; escolas privadas com contratos de associação; escolas privadas com contrato

SIGO

- Dados relativos a adultos em actividades de educação e formação (cursos EFA e processos RVCC)...
- Incritos em Centros Novas Oportunidades (promovidos por escolas, autarquias locais ou empresas municipais, empresas ou associações empresariais, IPSS, ...)
- Numa estrutura de informação associada à plataforma SIGO

Processo de produção das Estatísticas da Educação

- A integração dos dados iniciais, de diferentes natureza (estatísticos, administrativos, ...), recolhidos a partir de diferentes estruturas de recolha e armazenamento de dados, foi antecedida da prévia definição do ponto de chegada: Representação da actual organização do sistema de educação e formação, de acordo a sua estrutura em níveis, ciclos e modalidades de ensino, ano curricular, organização curricular, certificação, ...

Referências Geográficas	Informação Escolar
Referências Institucionais	Situação no final do ano lectivo
Informação Demográfica	...

Processo de produção das Estatísticas da Educação

- Informação escolar:
 - Nível de ensino (educação pré-escolar, ensino básico, ensino secundário, ...)
 - Ciclo (1.º ciclo, 2.º ciclo, 3.º ciclo)
 - Modalidade (ensino regular, ensino artístico, cursos profissionais, ...)
 - Organização (cursos gerais/científico-humanísticos, cursos tecnológicos, nível 1, ...)
 - Ano curricular (1.º ano, 2.º ano, ...)
 - Área de estudo (Ciências da educação, Artes e humanidades, ...)
 - Certificação (certificação escolar, dupla certificação)
- Situação no final do ano lectivo:
 - Inscrição/matrícula (para o pré-escolar), transição/conclusão, retenção e desistência

Entidade	Aluno	Nível	Ciclo	Modalidade	Organi-zação	Ano	Área de estudo	Certificação	Aconte-cimento
ABC	XYZ-1	Pré-escolar							Matrícula
ABC	XYZ-2	Básico	1.º Ciclo	Regular		1.º ano		Escolar	Transição
ABC	XYZ-3	Secundário		Profissional	Nível 3	3.º ano	Artes	Dupla	Transição

Processo de produção das Estatísticas da Educação

Entidade	Aluno	Nível	Ciclo	Modalidade	Organi-zação	Ano	Área de estudo	Certificação	Aconte-cimento
ABC	XYZ-1	Pré-escolar							Matrícula
ABC	XYZ-2	Básico	1.º Ciclo	Regular		1.º ano		Escolar	Transição
ABC	XYZ-3	Secundário		Profissional	Nível 3	3.º ano	Artes	Dupla	Transição



Objectivo de tabela de resultados



A ligação ao Ficheiro de Unidades Estatísticas – Entidades – permite o acesso as outras categorias essenciais à caracterização da informação estatística (dados geográficos – nuts, concelhos, ... – dados institucionais – ensino público, ensino privado, tipo de entidade, ...)

Dados MISI@

- O MISI@ – Gabinete Coordenador do Sistema de Informação do Ministério da Educação tem como missão criar, manter e garantir o bom funcionamento do sistema integrado de informação do Ministério da Educação
- Na prática, e no que interessa ao processo de produção de informação estatística, são definidas diferentes estruturas de armazenamento de informação – escolas públicas da rede do Ministério da Educação, escolas privadas com contrato de associação com o Ministério da Educação e escolas privadas com contratos de patrocínio
- A informação é reportada automaticamente pelas escolas ao Gabinete MISI@, em formato XML, pelos softwares de gestão de alunos e recursos humanos existente na escola
- Posteriormente, O GEPE procede à selecção dos dados – das variáveis – relevantes ao processo produção de informação estatística associada a matrículas, resultados escolares e recursos humanos (pessoal docente e não docente)

Dados MISI@

EXEMPLO

Apuramento do número alunos matriculados no 9.º ano do
3.º ciclo do ensino básico regular
(numa escola pública)

Dados MISI@

1.ª Fase: Múltiplas tabelas de informação

2.ª Fase:
Agregação de dados por tema

- ALUNOS_PRE_MISI
- Unidade orgânica
 - Escola
 - # Crianças com 3 anos
 - # Crianças com 4 anos
 - # Crianças com 5 anos
 - # Crianças com 6 anos
 - ...

- ALUNOS_BS_MISI
- Unidade orgânica
 - Escola
 - AlunoID
 - Nome
 - Data de nascimento
 - Sexo
 - Ensino
 - Modalidade
 - Ciclo
 - Situação actual
 - ...

- ALUNOS_BS_MISI_PRIV
- Cod. Escola
 - Escola
 - Nome
 - Data de nascimento
 - Sexo
 - Grau
 - Modalidade
 - Ciclo
 - Tipo
 - Situação actual
 - ...

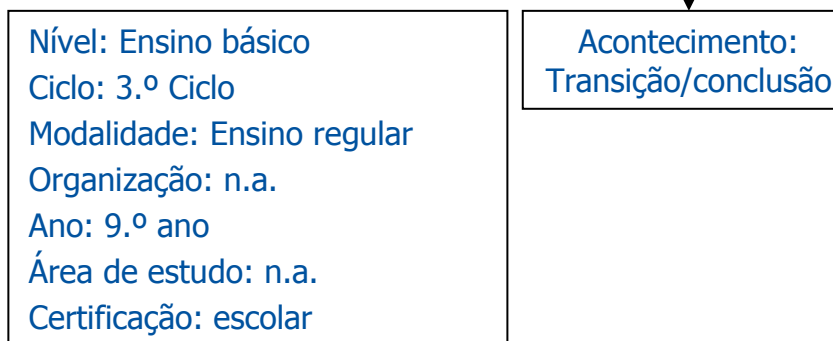
3.ª Fase: Reunião de informação

Unidade orgânica	Escola	Aluno	Ensino	Modalidade	Ciclo	Ano	Situação actual	...
123	ABC	XYZ-1	Basico	Regular	3	9	2	...

Dados MISI@

4.ª Fase: Validação e tratamento de dados

Unidade orgânica	Aluno	Ensino	Modalidade	Ciclo	Ano	Situação actual	...
123	XYZ-1	Basico	Regular	3	9	2	...

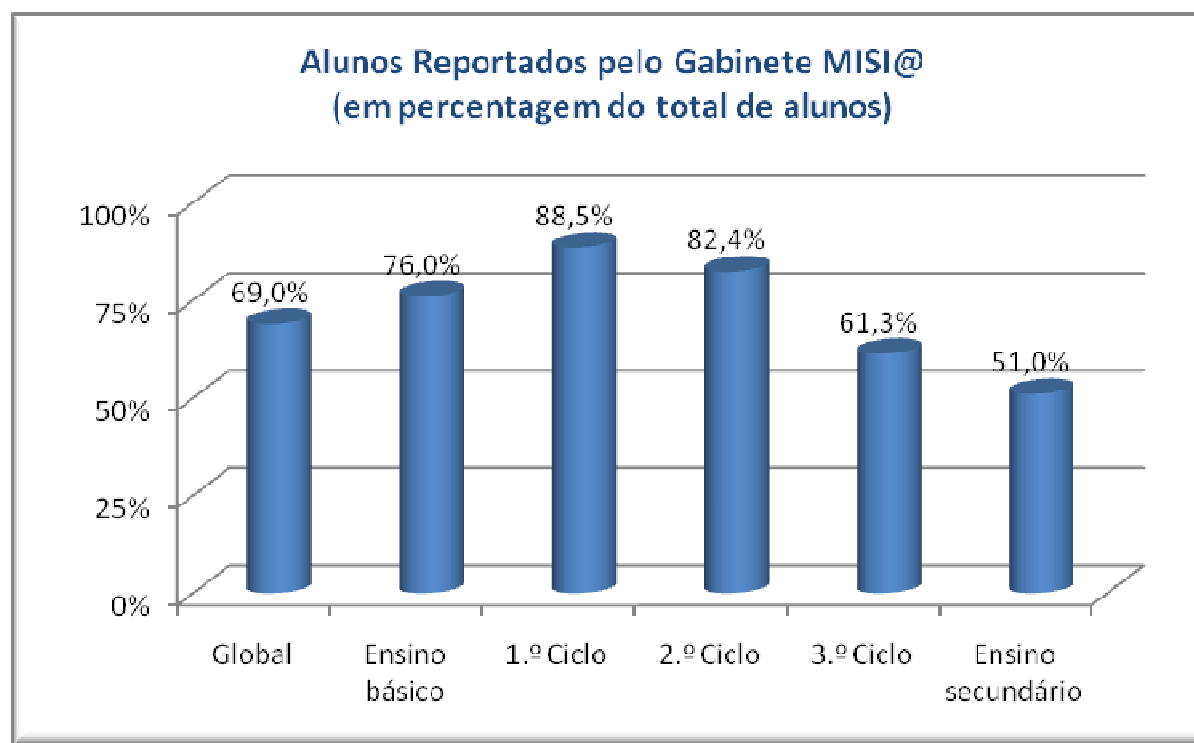


Informação na forma final

Entidade	Aluno	Nível	Ciclo	Modalidade	Organi-zação	Ano	Área de estudo	Certificação	Aconte-cimento
ABC	XYZ-1	Básico	3.º Ciclo	Regular		9.º ano		Escolar	Transição

Dados MISI@

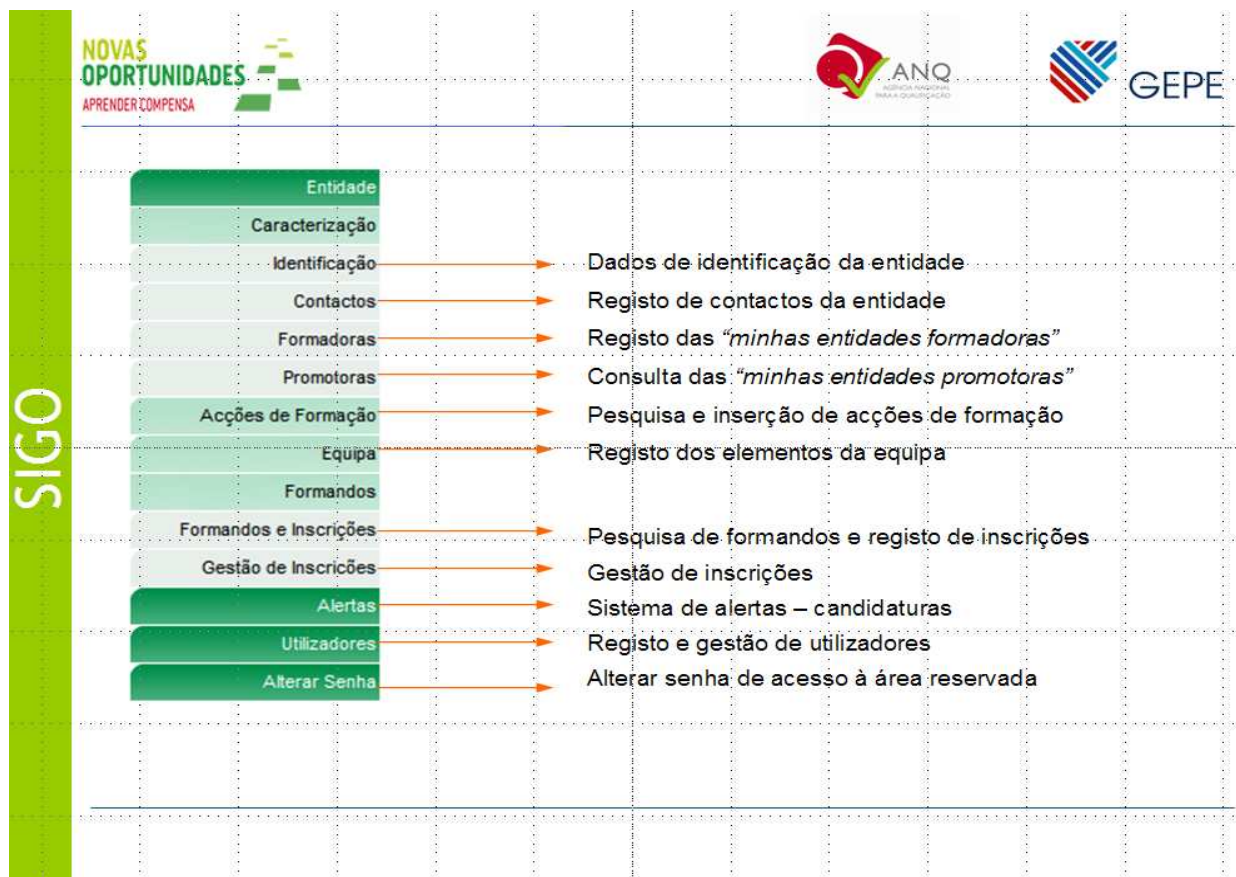
- Os alunos reportados pelo Gabinete MISI@a representam cerca de 70% do total de alunos (3/4 dos alunos no ensino básico; 1/2 no ensino secundário)



Dados SIGO

- O SIGO – Sistema de Informação e Gestão da Oferta Educativa e Formativa
 - Implementa-se uma plataforma integradora da oferta educativa e formativa profissionalmente qualificante, dispersa por diferentes organismos
- Posteriormente:
 - Procede-se à criação do Conselho de Gestão do SIGO – englobando o GEPE, o IEF, a ANQ e as DRE (Julho/2007)
 - Procede-se à aprovação dos modelos de certificados e diplomas obtidos no âmbito dos processos de qualificação de adultos, estabelecendo-se expressamente que a emissão daqueles certificados e diplomas deverá ser realizada através do Sistema de Informação e Gestão da Oferta Educativa e Formativa.

O SIGO e as Estatísticas da Educação



- No que concerne às "Estatísticas da Educação" os dados administrativos do SIGO – de gestão de entidades, de ofertas formativas e de adultos em processos de educação e formação – passam a constituir o ponto de partida para o processo de produção de informação associado a Cursos EFA e Processos RVCC



GEPE

Dados SIGO

EXEMPLO

Apuramento do número de adultos em Cursos
de Educação e Formação de Adultos no
percurso formativo B3

Dados SIGO

1.^a Fase: Múltiplas tabelas de informação

2.^a Fase:
Agregação de dados por tema

EFA_ACCOES

- Acção
- Área de estudo
- Área de formação
- Curso
- Entidade formadora
- Modalidade de formação
- Tipologia (acção)
- Concelho (acção)
- ...

EFA_ENTIDADES

- Entidade formadora
- Natureza
- Tipologia
- Concelho
- Entidade formadora
- Modalidade de formação
- Tipologia (entidade)
- Concelho (entidade)
- ...

EFA_FORMANDOS

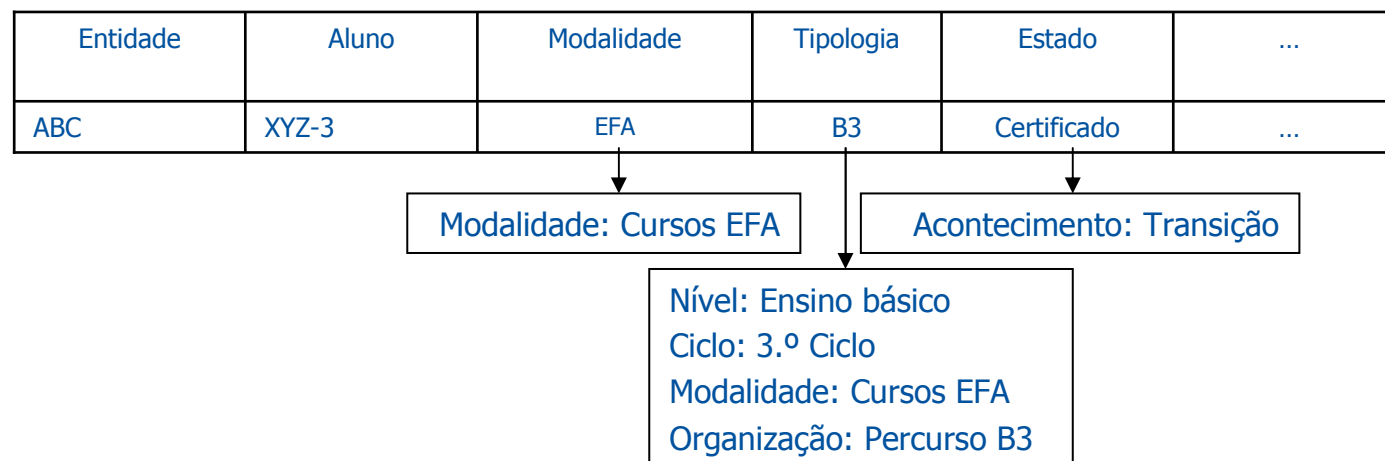
- Acção
- Encaminhamento CNO
- Tipo de documento
- Número de documento
- Nome
- Data de nascimento
- Sexo
- Escolaridade
- ...

3.^a Fase: Reunião de informação

Entidade	Aluno	Modalidade	Tipologia	Estado	...
ABC	XYZ-3	EFA	B3	Certificado	...

Dados SIGO

4.ª Fase: Validação e tratamento de dados

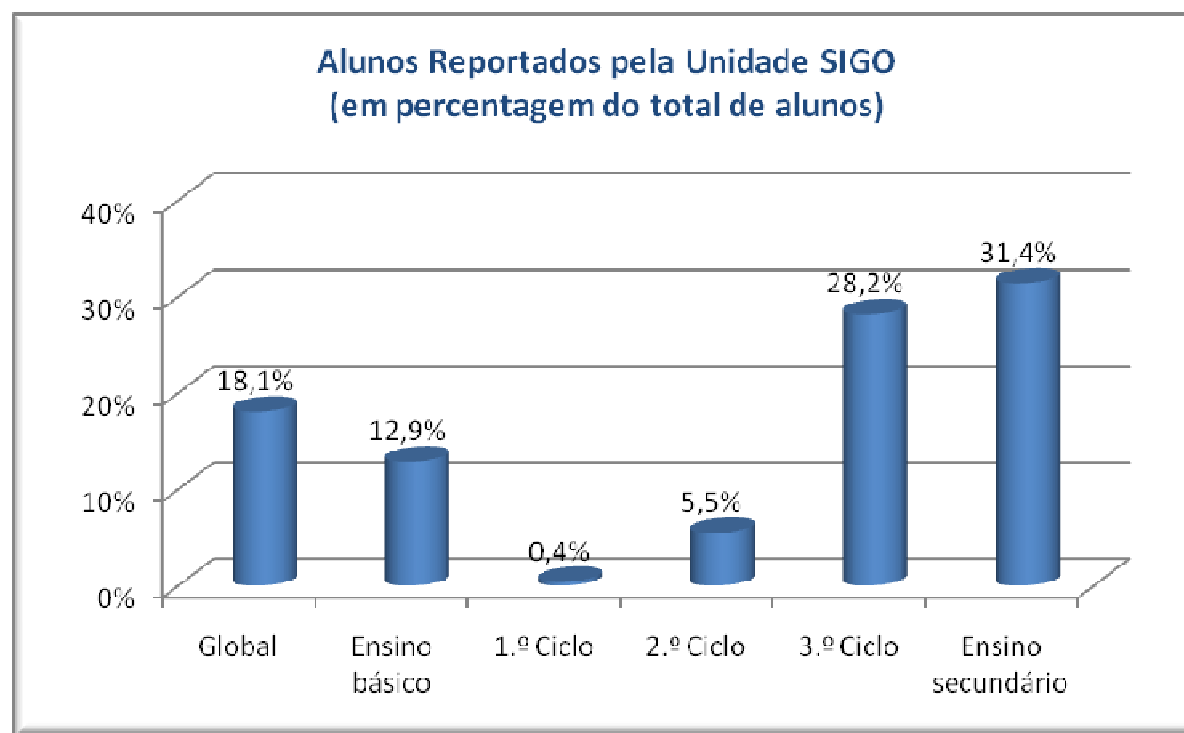


Informação na forma final

Entidade	Aluno	Nível	Ciclo	Modalidade	Organi-zação	Ano	Área de estudo	Certificação	Aconte-cimento
ABC	XYZ-3	Básico	3.º Ciclo	EFA	Percurso B3		Artes	Dupla	Transição

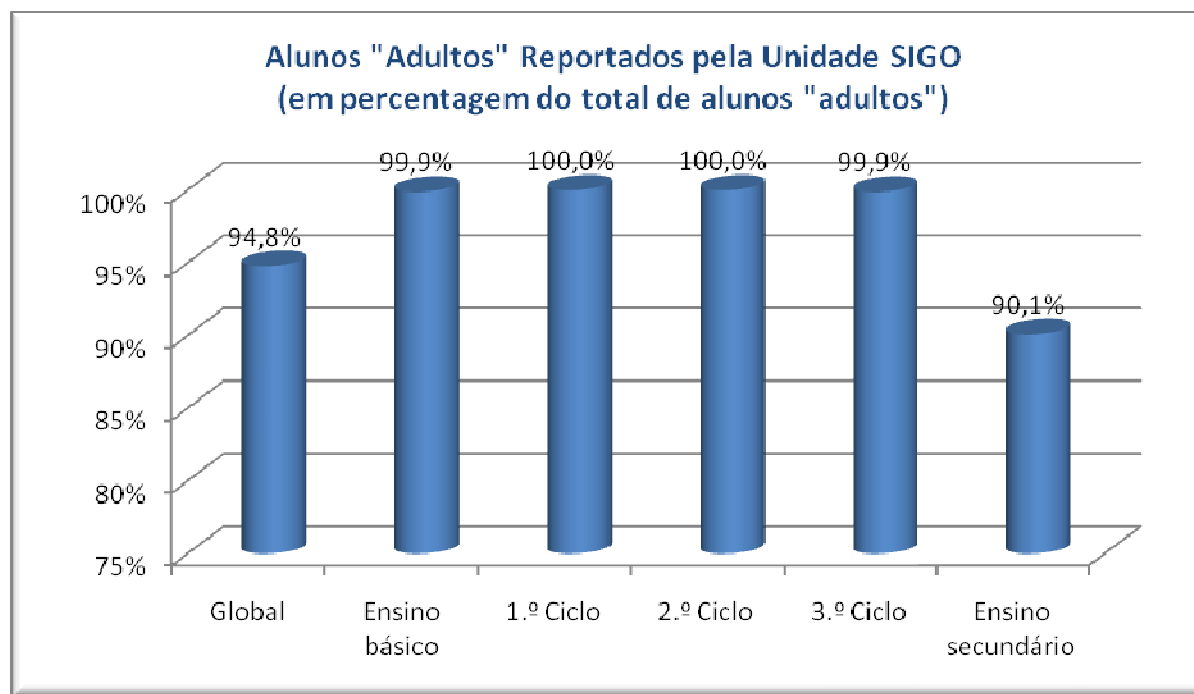
Dados SIGO

- Os alunos reportados pela Unidade SIGO – adultos em Cursos EFA ou em processos RVCC – representam cerca de 18% do total de alunos no Continente



Dados SIGO

- A informação estatística relativa a adultos em actividades de educação e formação é produzida, na sua quase totalidade, a partir de dados administrativos recolhidos pela unidade SIGO



Conclusões

- Foram introduzidas importantes alterações no processo de produção de informação estatística executado pelo GEPE, decorrentes de um aproveitamento sistemático de informação de carácter administrativo
- Vantagens:
 - Redução das exigências associadas ao reporte de informação por parte de entidades de educação e formação
 - Maior diversidade de informação estatística disponível ao utilizador final
 - Maior celeridade no processo de produção e divulgação da informação estatística
 - Fiabilidade da informação reportada
- Desvantagens:
 - Complexificação do processo de produção estatística
 - Utilização de estruturas de armazenamento de dados não prioritariamente orientadas para a produção estatística



GEPE

Utilização de Dados Administrativos nas Estatísticas da Educação