



INSTITUTO NACIONAL DE ESTATÍSTICA
STATISTICS PORTUGAL

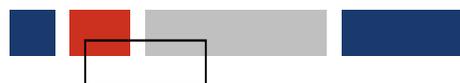
2013
Ano Internacional da Estatística
www.statistics2013.org



» Caracterização e Monitorização do Bem-estar

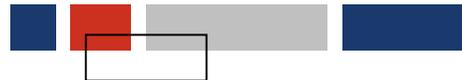
» UMA PROPOSTA METODOLÓGICA DO INE DE CONSTRUÇÃO DE UM ÍNDICE DE BEM-ESTAR PARA PORTUGAL

Paulo Gomes
Departamento de Estatísticas Sociais



Guimarães – JOCLAD (12.04.2013)





sumário



- Um índice nacional de bem-estar em Portugal: Para quê?
- Informação de contexto
- Racional para a seleção de pilares, domínios e dimensões de análise
- Aspectos metodológicos
- Domínio “Educação, conhecimento e competências”



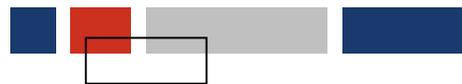


Um índice nacional de bem-estar em Portugal: para quê?



- O Bem-estar é um fenómeno multidimensional
- Identificação das dimensões mais críticas do Bem-estar
- Ênfase na medida do Bem-estar das pessoas e das famílias, num contexto de sustentabilidade
- Proporcionar uma maior clarificação quantos aos *drivers* e métricas do Bem-estar
- Instrumento de apoio à definição de políticas públicas focadas nas pessoas
- Instrumento ao serviço da cidadania

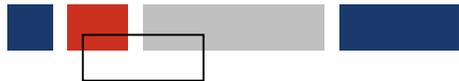




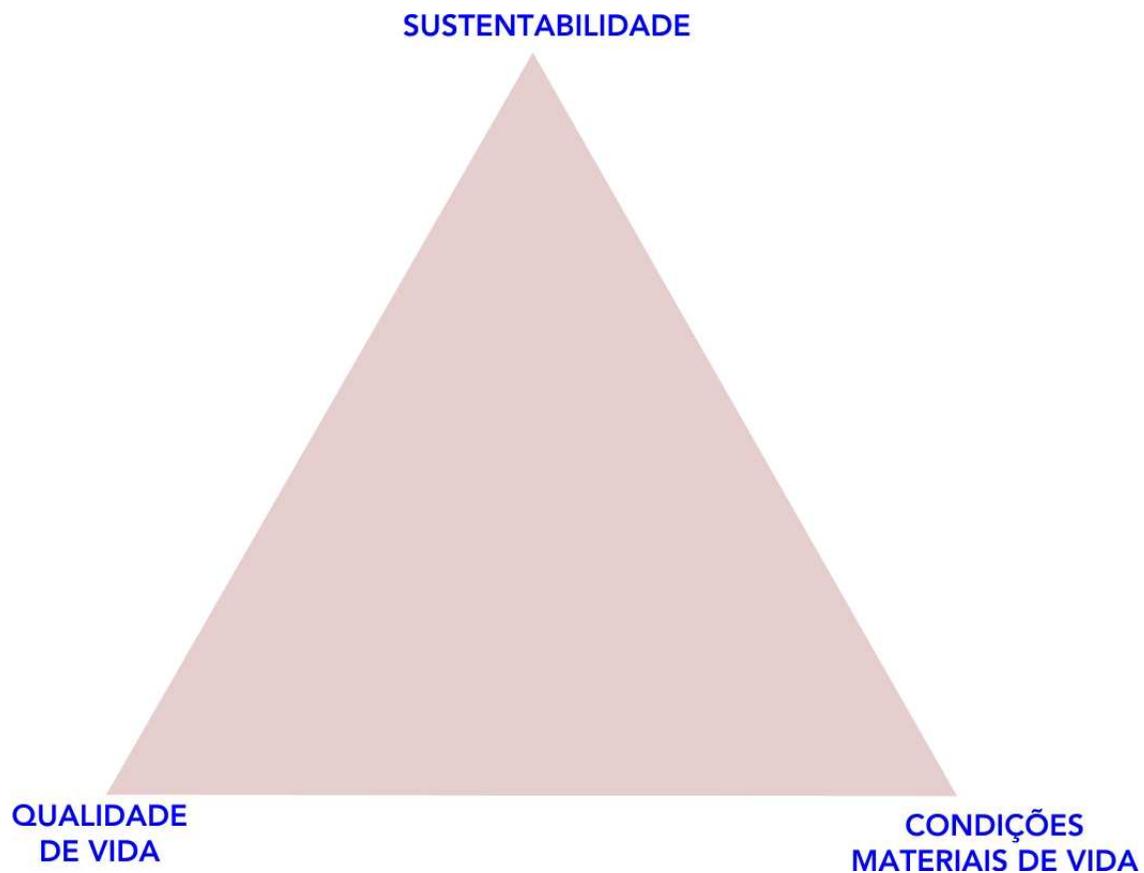
Informação de contexto

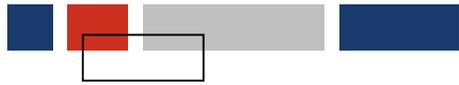
- Declaração de Istambul (2007)
- Report by the Commission on the Measurement of Economic Performance and Social Progress (2009)
[Joseph Stiglitz, Sen, Fitoussi]
- GDP and beyond (2009)
- ESS: Sponsorship on: “ measuring progress, well-being and sustainable development” (2010)
- OCDE (2011): Better life initiative / How’s life / Your Better life index
- Várias iniciativas dos INE’s
- Atividade científica na área



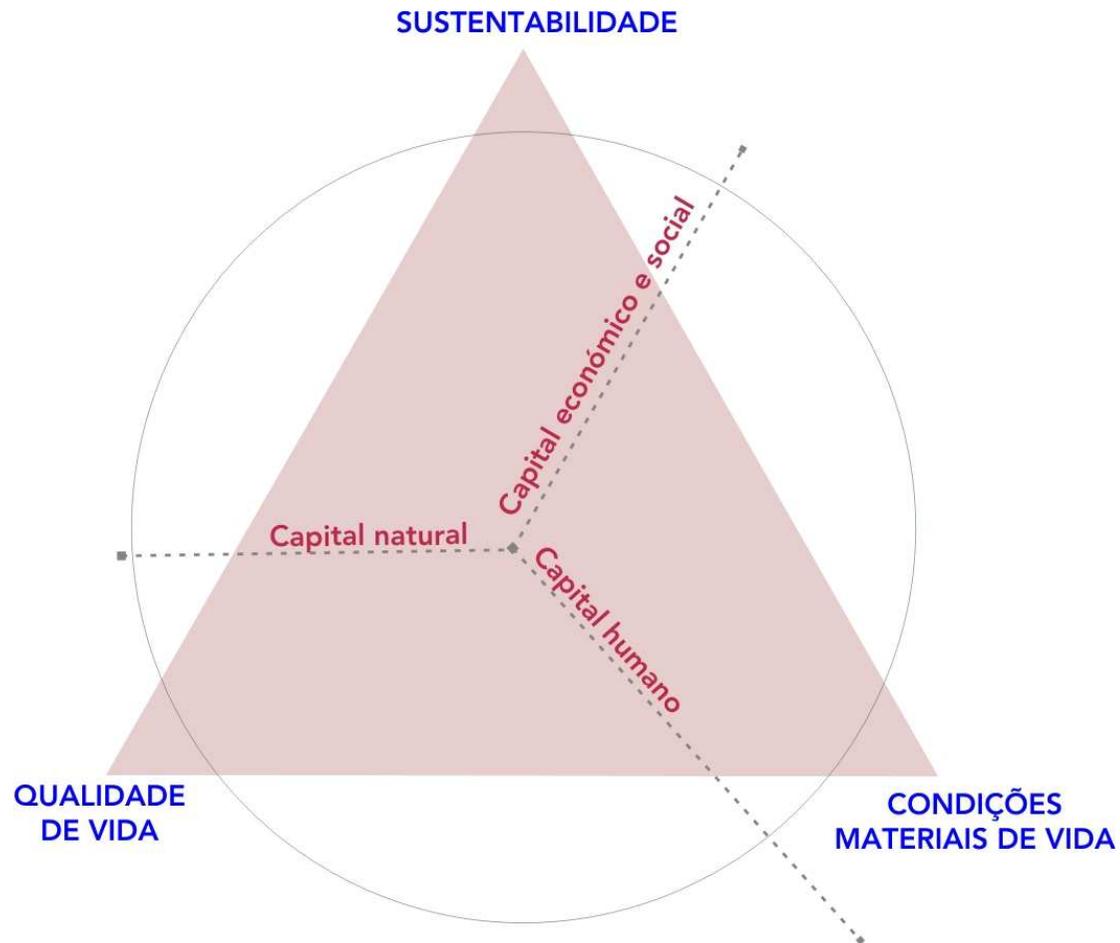


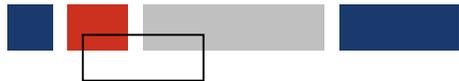
Seleção de pilares de análise do Bem-estar



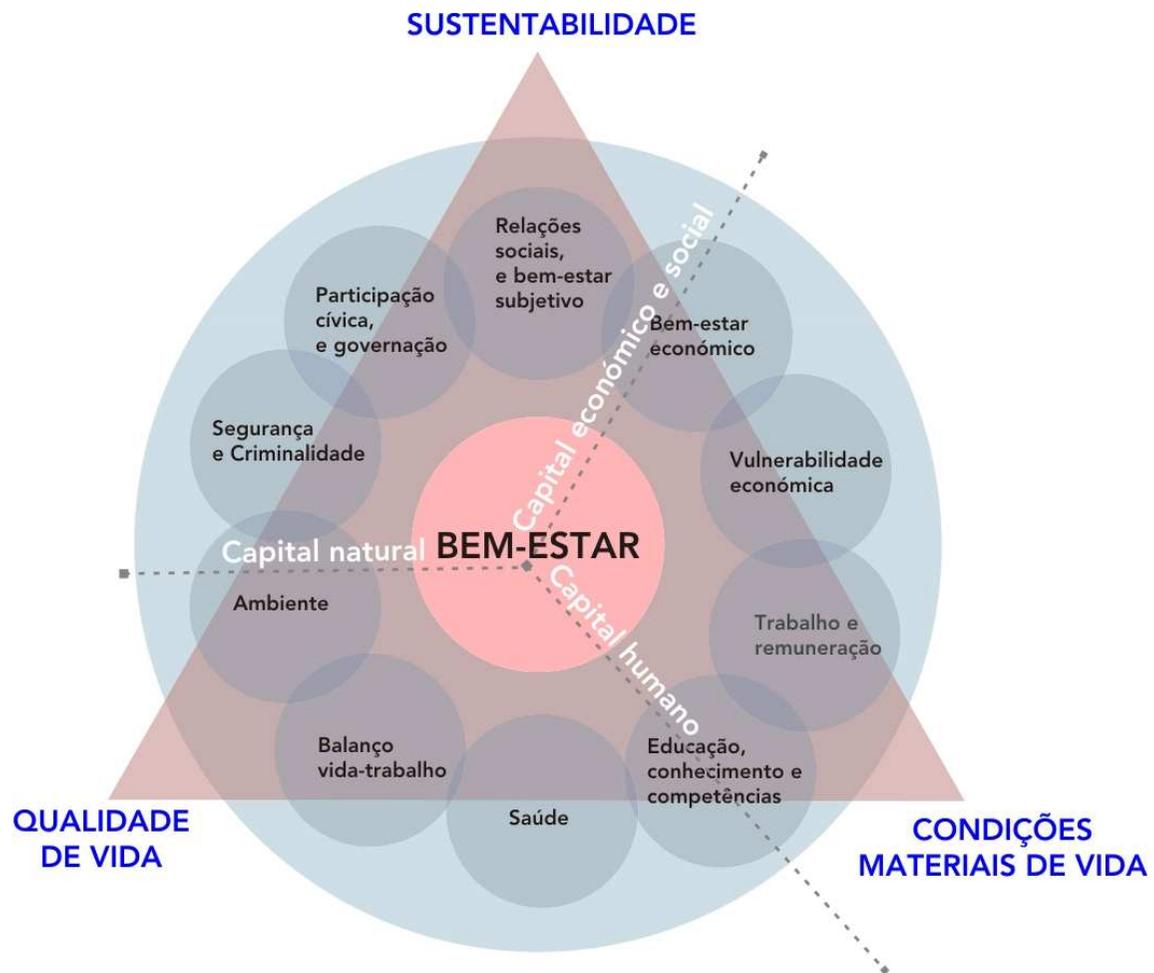


Seleção de pilares de análise do Bem-estar





Seleção dos domínios de análise do Bem-estar



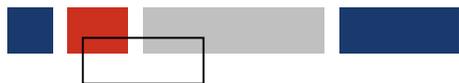


Pilar das condições materiais de vida

» Domínios e dimensões de análise

domínios	Bem-estar económico	vulnerabilidade económica	trabalho e remunerações
dimensões			
Possibilidades correntes e futuras de consumo	■		
Realização do bem-estar material			
Desigualdade na distribuição do rendimento			
Avaliação subjetiva das condições materiais de vida			
Pobreza monetária		■	
Privação material			
Endividamento			
Vulnerabilidade da habitação			
Participação e inclusão social			■
Qualidade do trabalho			
Vulnerabilidade no trabalho e segundo o género			





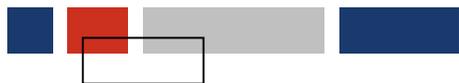
Pilar da qualidade de vida

» Domínios e dimensões de análise



domínios	Educação, conhecimento e competências	Saúde	Balanço vida trabalho
dimensões			
Educação formal	■		
Aprendizagem ao longo da vida			
Cultura			
Qualidade de educação e nível de competências adquiridas			
Produção de conhecimento e inovação			
Indicadores - resultado na saúde		■	
Avaliação da prestação de cuidados de saúde			
Indicadores relativos a fatores de risco			
Avaliação objetiva do balanço vida-trabalho			■
Satisfação com o trabalho			





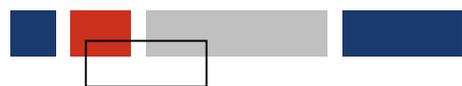
Pilar da qualidade de vida

» Domínios e dimensões de análise



domínios	Ambiente	Segurança e Criminalidade	Participação Cívica e Governação	Relações sociais e bem-estar subjetivo
dimensões				
Qualidade da água	■			
Qualidade do ar				
Ruído				
Qualidade do solo e território				
Biodiversidade				
Avaliação subjetiva da qualidade ambiental				
Segurança e Criminalidade		■		
Medidas objetivas e subjetivas sobre a corrupção				
Participação cívica e política			■	
Confiança nas instituições				
Bem-estar social				■
Bem-estar individual				
Economia social				





Aspetos metodológicos



Seleção dos domínios e dos indicadores

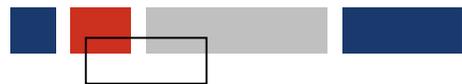
Ano-base

Índice
construído a
partir do
rácio
relativamente
ao ano-base

Função de
agregação
média dos
índices

Índice global
do bem-
estar





Racional para a seleção dos indicadores



Orientação para indicadores resultado

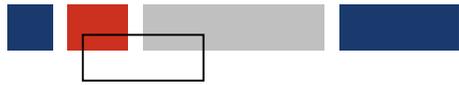
Enfoque na avaliação das desigualdades

Inclusão de aspetos subjetivos do bem-estar

Disponibilidade de informação

Comparabilidade internacional





Domínio da educação, conhecimento e competências



» Pressupostos base



Educação formal

Aprendizagem ao longo da vida

Cultura

Qualidade de educação e nível de competências adquiridas

Produção de conhecimento e inovação



Domínio da educação, conhecimento e competências



indicadores	dimensões				
	Educação formal	Aprendizagem ao longo da vida	Cultura	Qualidade de educação e nível de competências adquiridas	Produção de conhecimento e inovação
Taxa de escolarização do pré-escolar	Dark Red				
Abandono precoce de educação e formação (18-24 anos)					
Proporção de pessoas (30 - 34 anos) com nível de escolaridade completa correspondente ao ensino superior					
Número médio de anos de escolaridade completa da população ativa					
Proporção de pessoas (25-64 anos) que participam em formação ou educação		Red			
Índice de consumos culturais			Light Red		
Taxa de retenção ou abandono escolar no 3º ciclo do ensino básico				Light Red	
Literacia (PISA)				Light Red	
Número de doutorados ou doutorandos por mil habitantes					Light Red
Número de publicações científicas por milhão de habitantes (SCI)					Light Red
Indicador relativo ao numero de patentes criadas no EPO por milhão de habitantes					Light Red

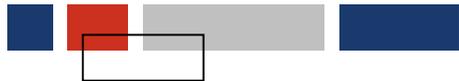


Valor dos indicadores em índice para o período de 2004-2010 e relativos ao ano base 2004



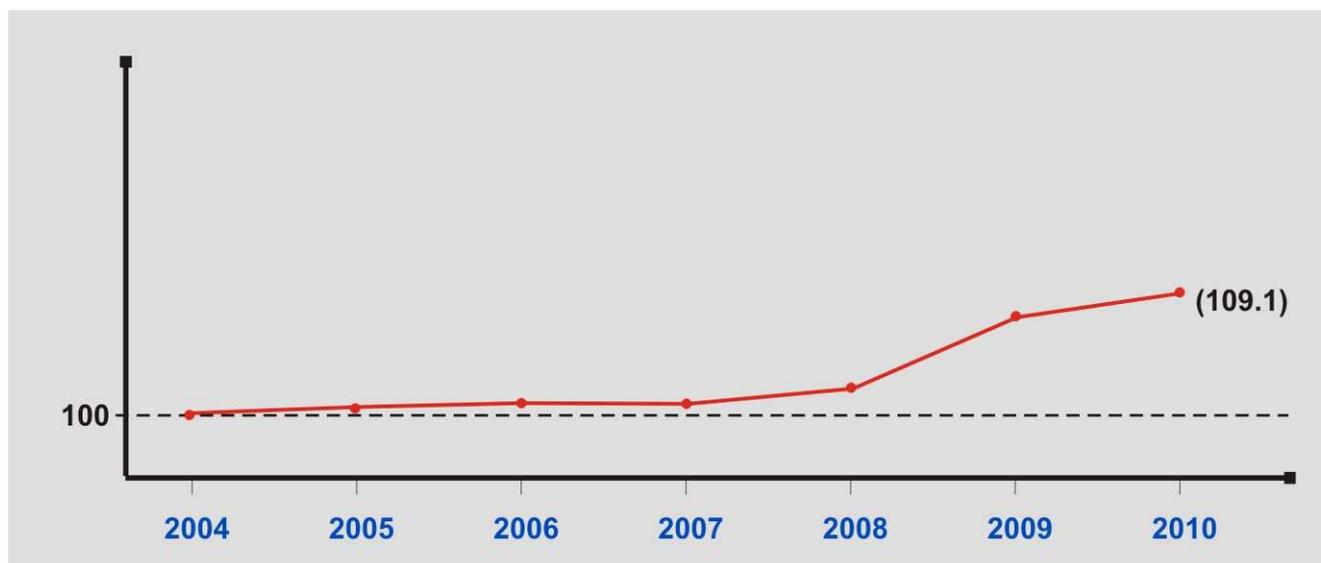
dimensões	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
indicadores							
Taxa de escolarização do pré-escolar	100	100.5	100.9	100.8	102.4	107.1	109.1
Abandono precoce de educação e formação (18-24 anos)	100	101.5	100.8	106.8	111.3	126.3	137.3
Proporção de pessoas (30-34 anos) com nível de escolaridade completa correspondente ao ensino superior	100	107.3	111.5	120.0	130.9	127.9	142.4
Número médio de anos de escolaridade completa da população ativa	100	102.7	104.0	105.3	108.0	110.7	113.3
Proporção de pessoas (25-64 anos) que participam em formação ou educação	100	95.3	97.7	102.3	123.3	151.2	132.6
Índice de consumos culturais	100	106.6	108.4	116.1	129.7	132.8	139.4
Taxa de retenção ou abandono escolar no 3º ciclo do ensino básico	100	90.4	92.7	96.7	127.1	127.1	129.0
Literacia (PISA)	100	99.7	99.4	100.7	102	103.4	104.4
Número de doutorados ou doutorandos por mil habitantes	100	110.1	131.7	148.1	172.2	200.8	241.2
Número de publicações científicas por milhão de habitantes (SCI)	100	108.3	132.3	128.2	151.7	167.7	179.7
Número de patentes criadas no EPO por milhão de habitantes	100	211.5	182.6	209.7	193.0	186.9	188.3
índice global	100	112.3	114.7	121.3	132.0	140.1	147.0

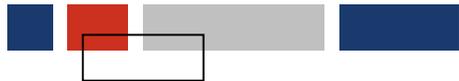




Evolução em índice

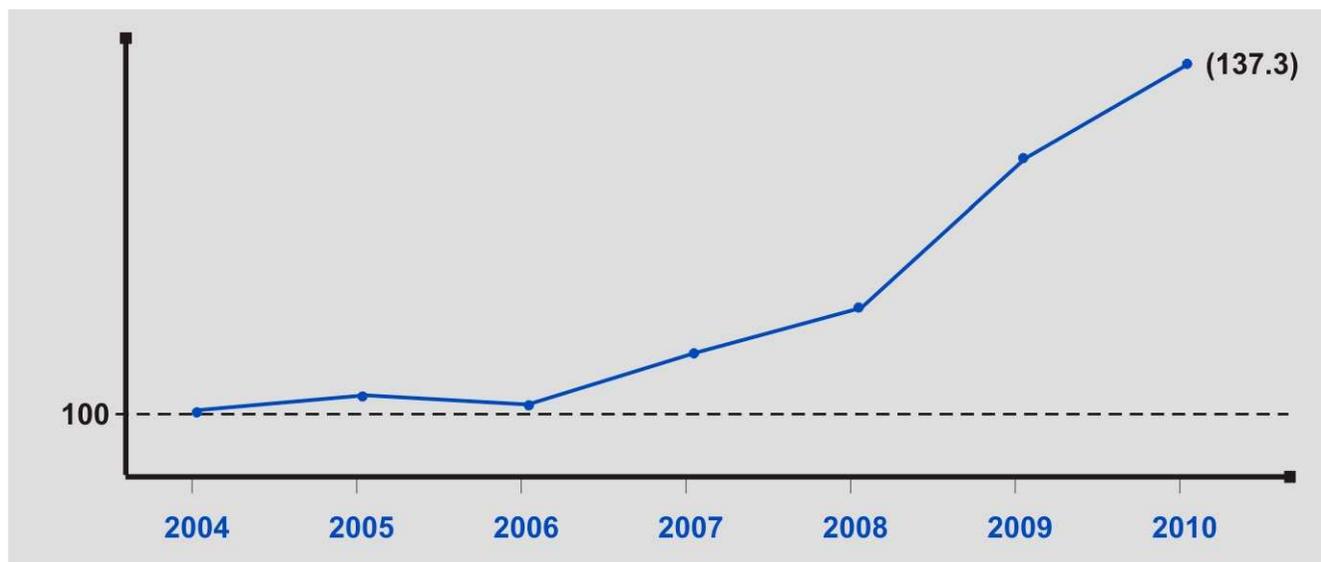
Taxa de escolarização do pré-escolar

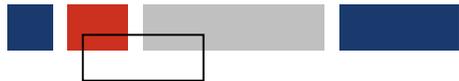




Evolução em índice

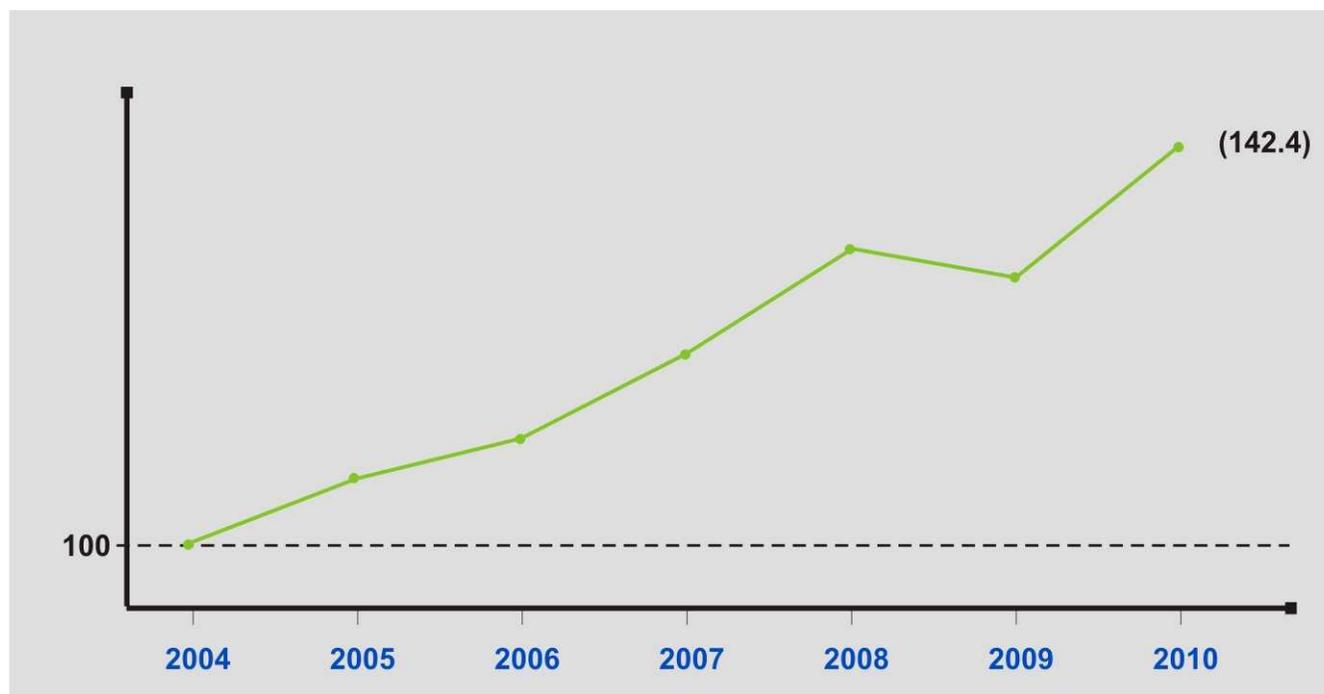
Abandono precoce de educação e formação (18-24 anos)

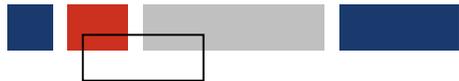




Evolução em índice

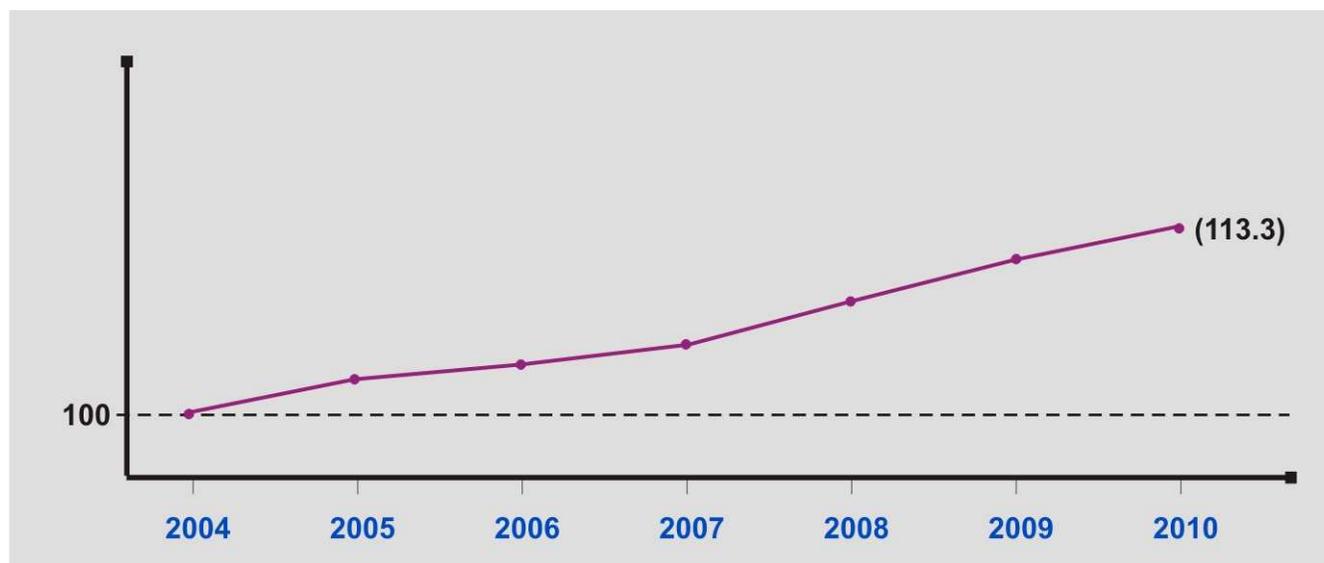
Proporção de pessoas (30-34 anos) com nível de escolaridade completa correspondente ao ensino superior

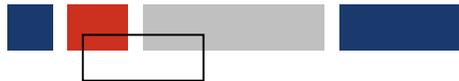




Evolução em índice

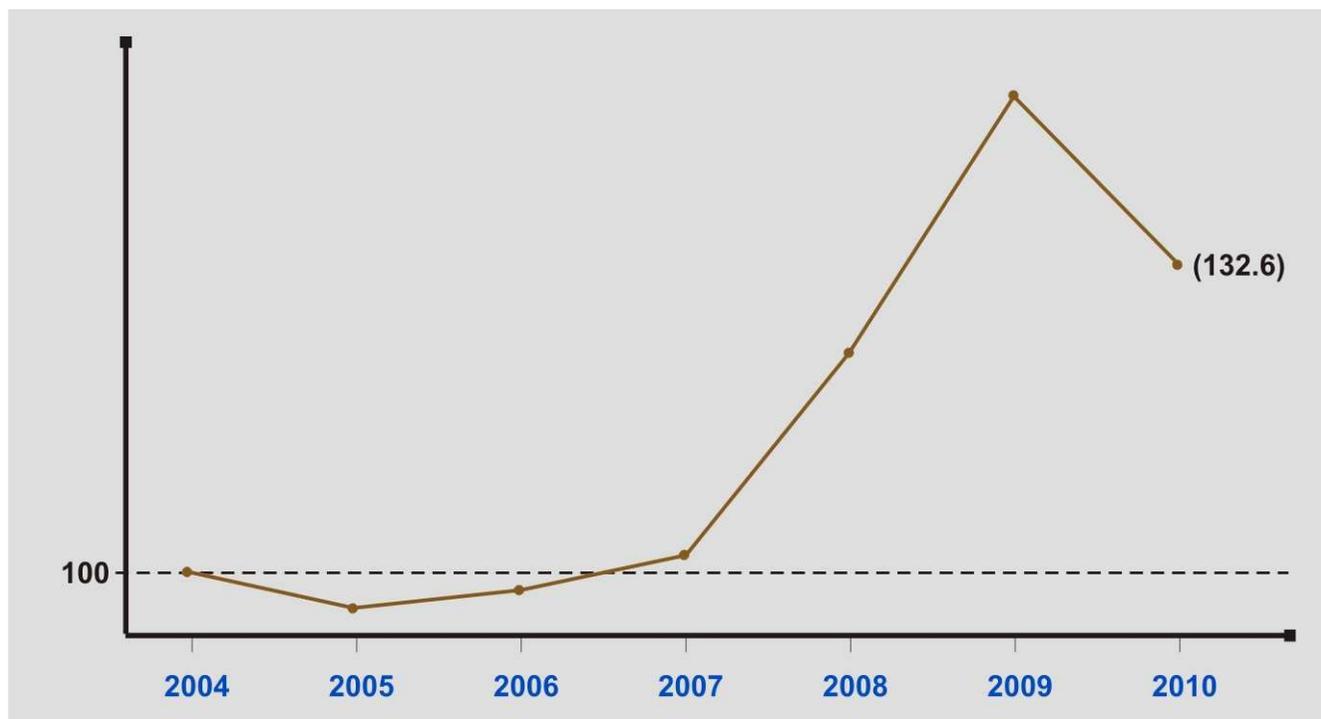
Número médio de anos de escolaridade completa da população ativa

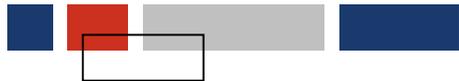




Evolução em índice

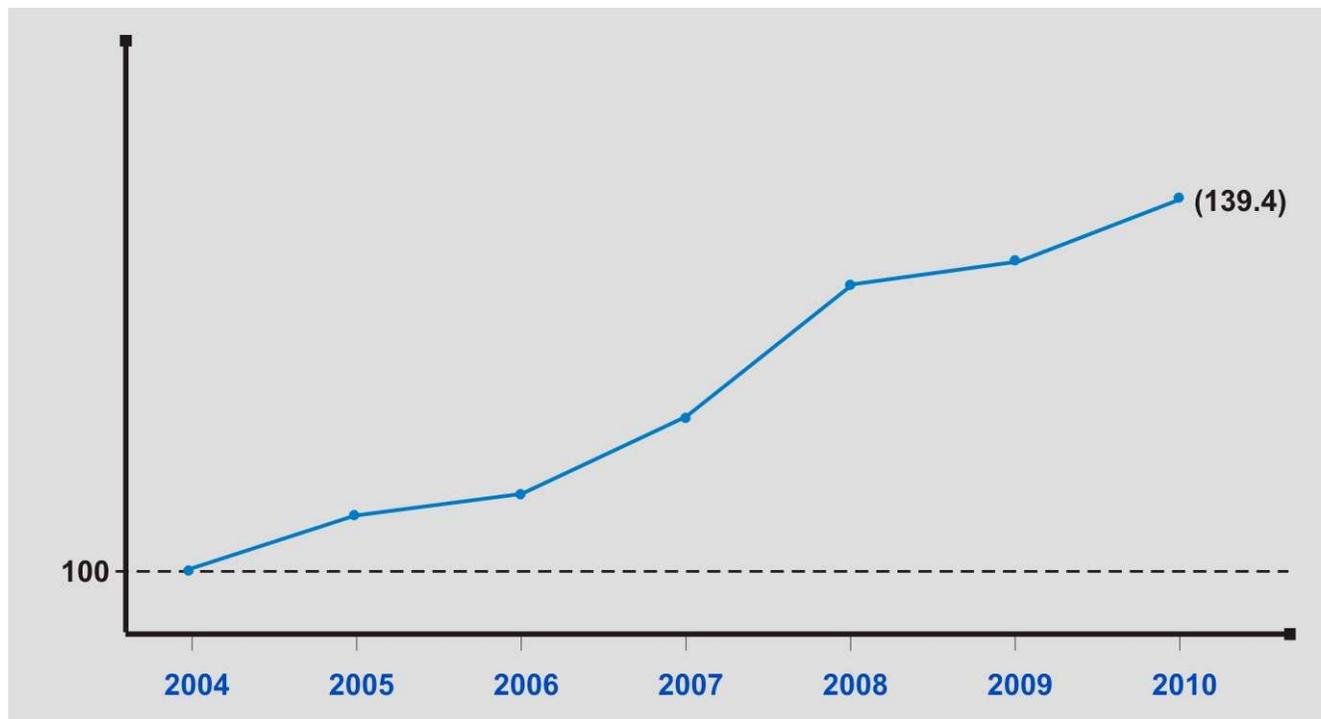
Proporção de pessoas (25-64 anos) que participam em formação ou educação

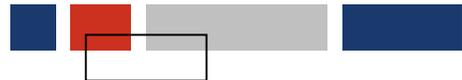




Evolução em índice

Índice de consumos culturais



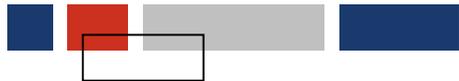


Índice de consumos culturais

Indicadores:

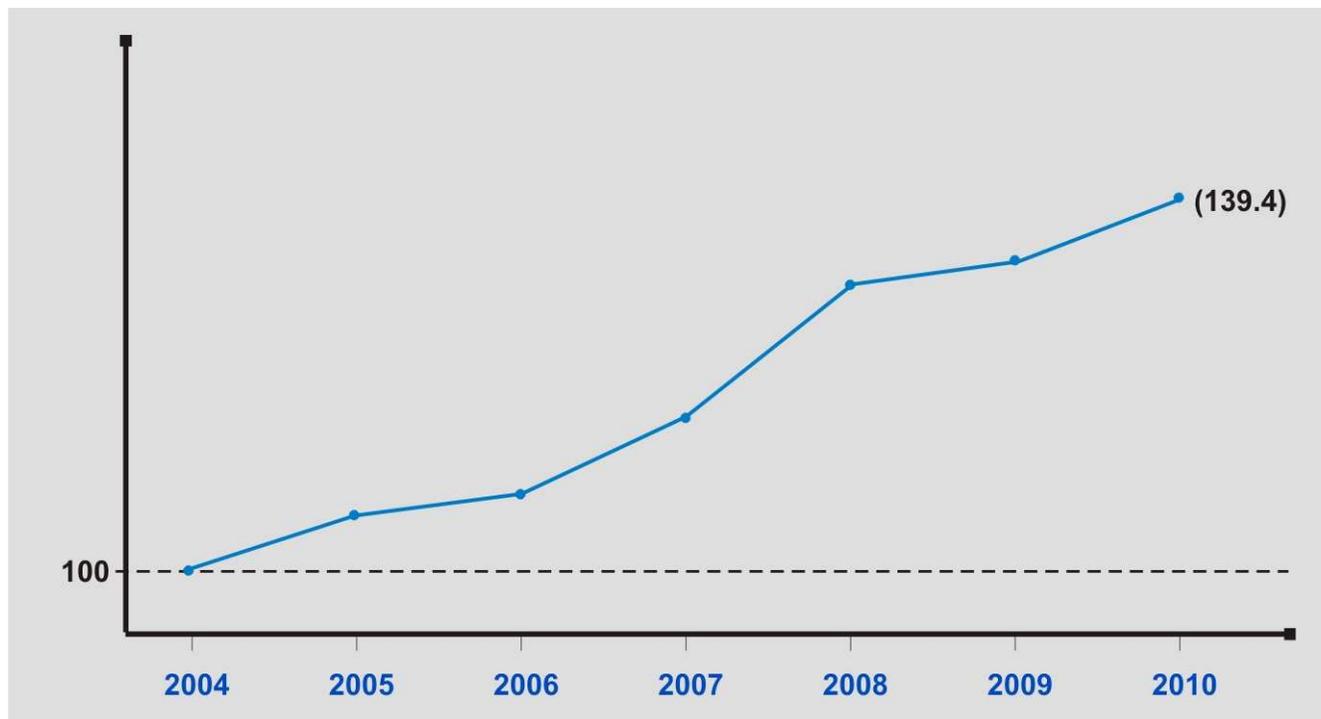
- **Número de espetadores em espetáculos de teatro**
- **Número de espetadores em espetáculos de música/ópera**
- **Número de espetadores em espetáculos de dança**
- **Número de espetadores em salas de cinema**
- **Número de visitantes em museus, Jardim Zoológico, Botânico e Aquários**
- **Número de visitantes em galerias de arte**
- **Número de visitantes em outras modalidades de atividades culturais**

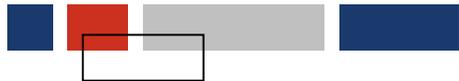




Evolução em índice

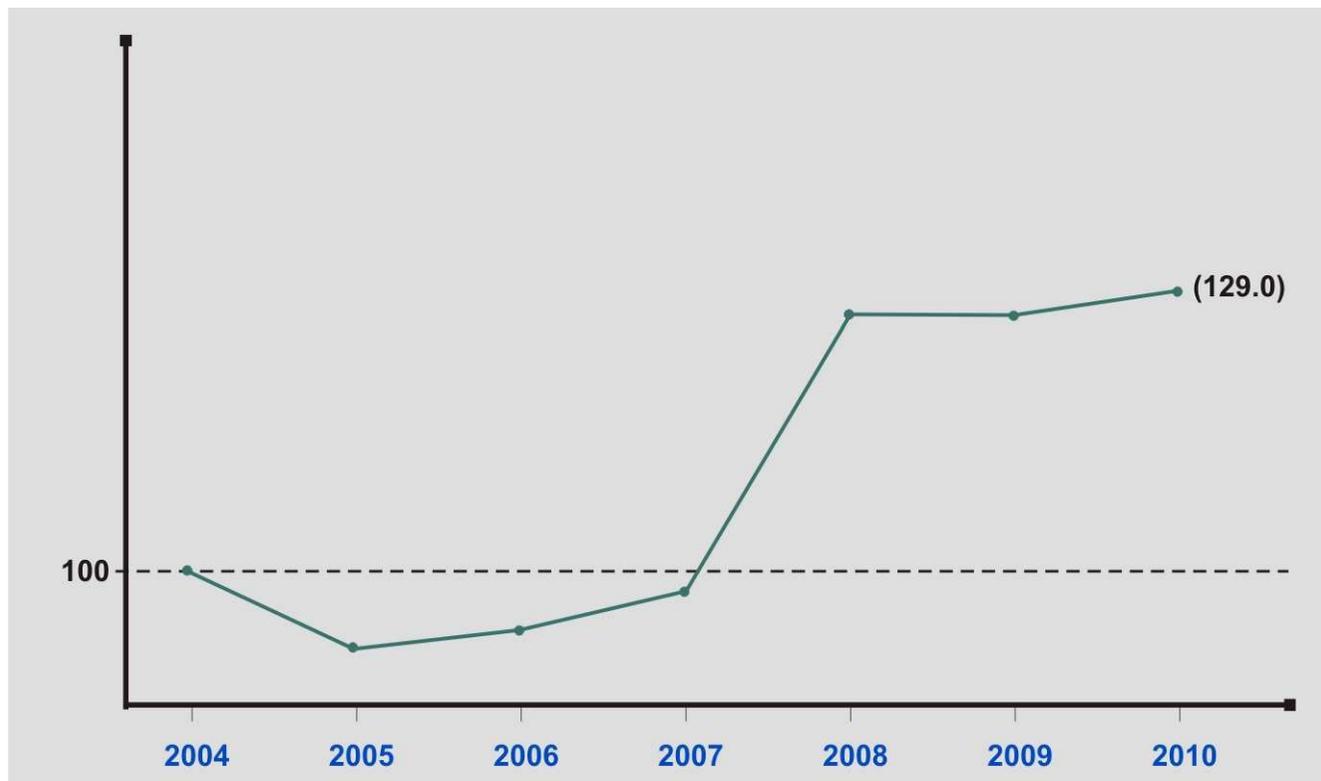
Índice de consumos culturais

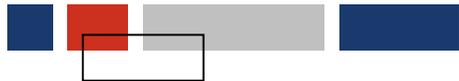




Evolução em índice

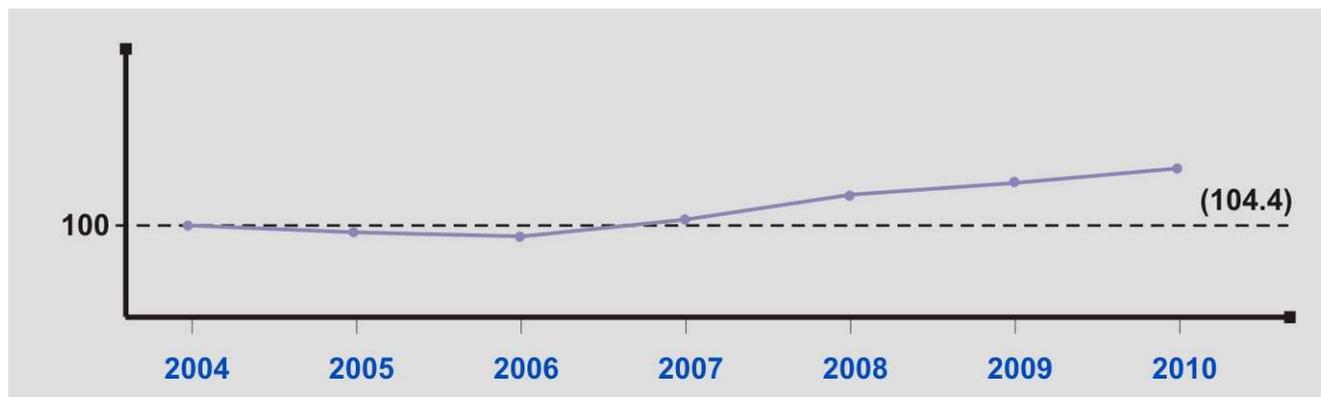
Taxa de retenção ou abandono escolar no 3º ciclo do ensino básico

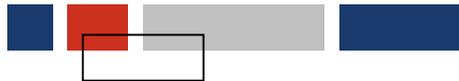




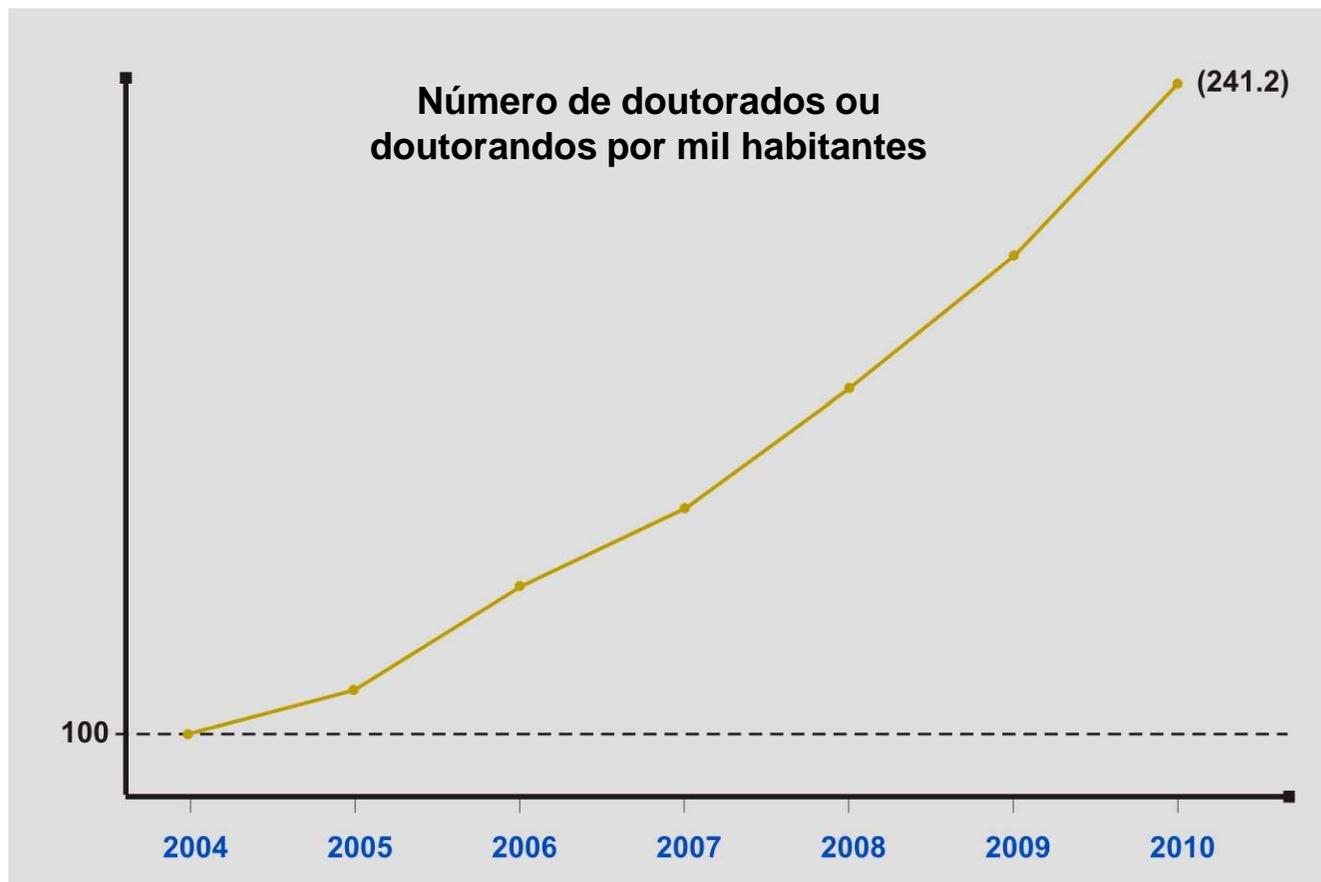
Evolução em índice

Literacia (PISA)



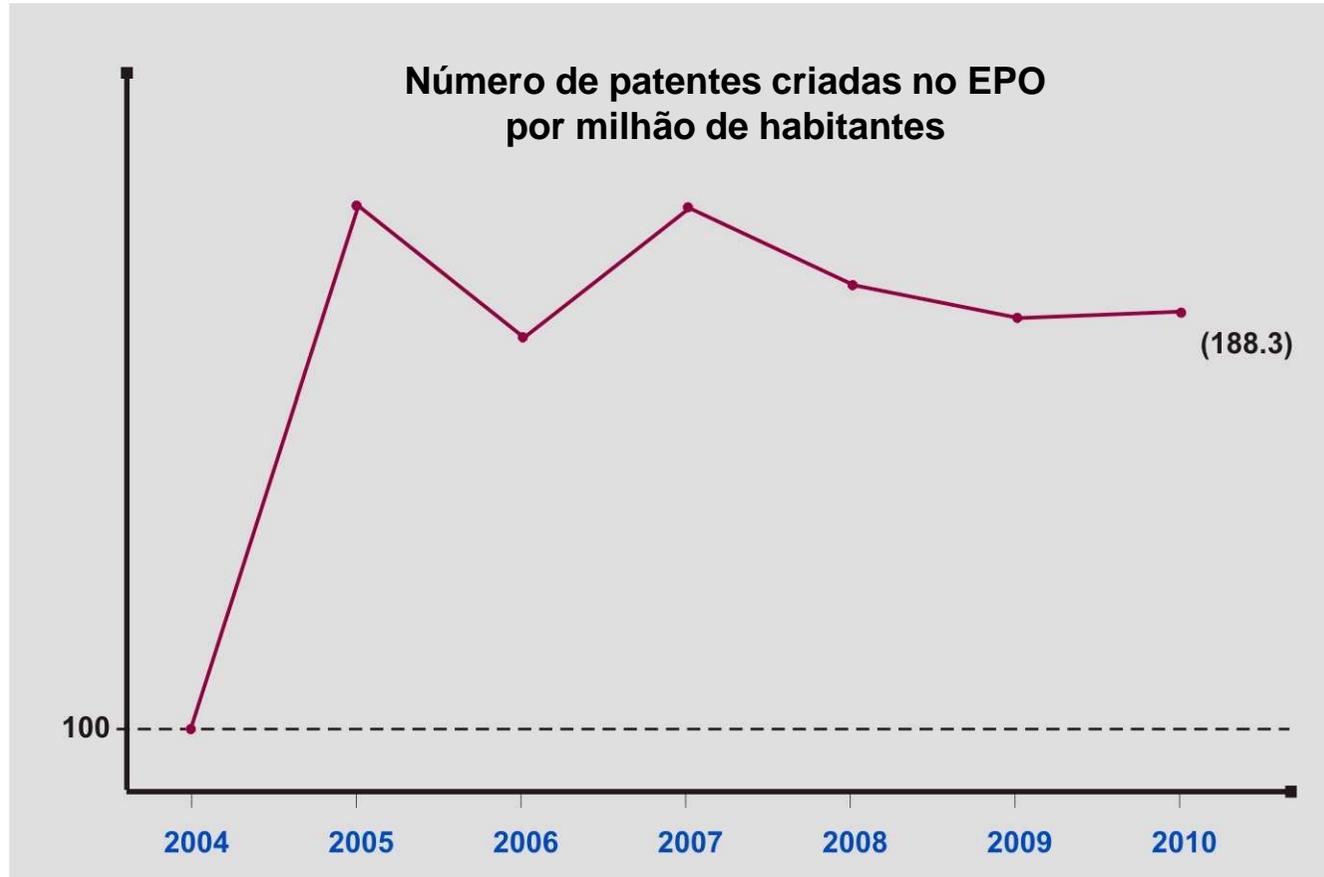


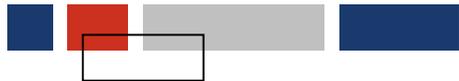
Evolução em índice





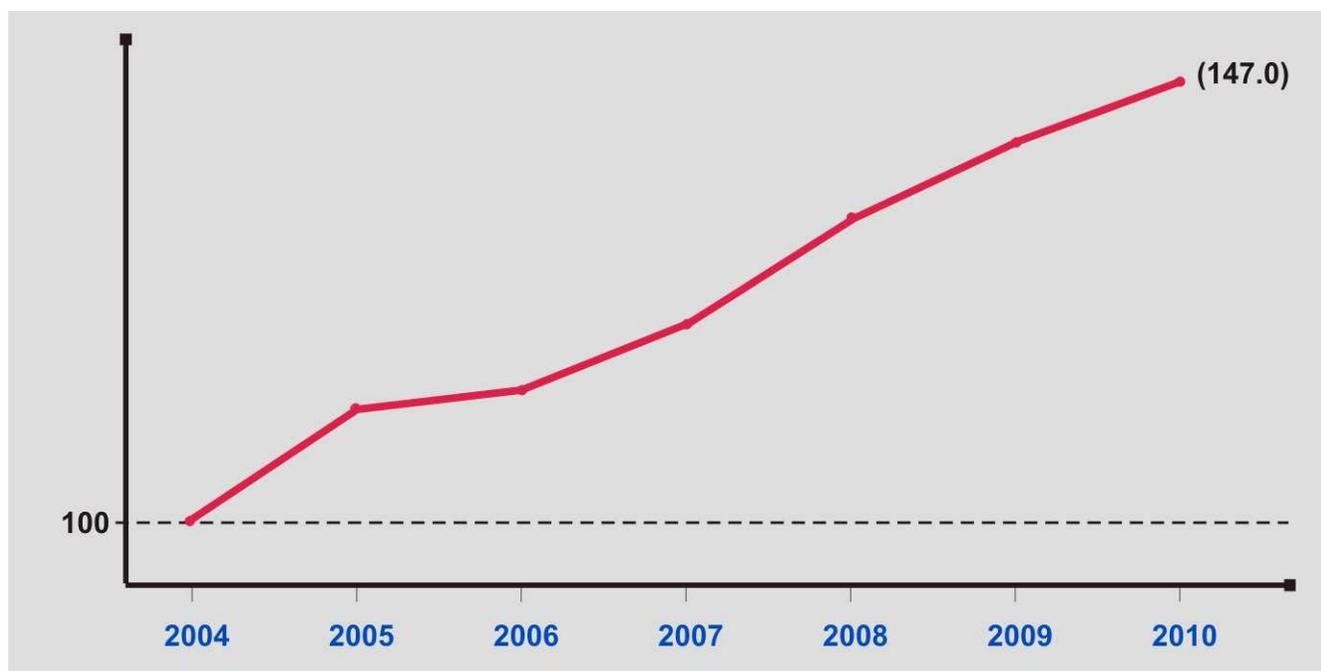
Evolução em índice

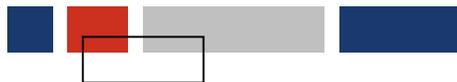




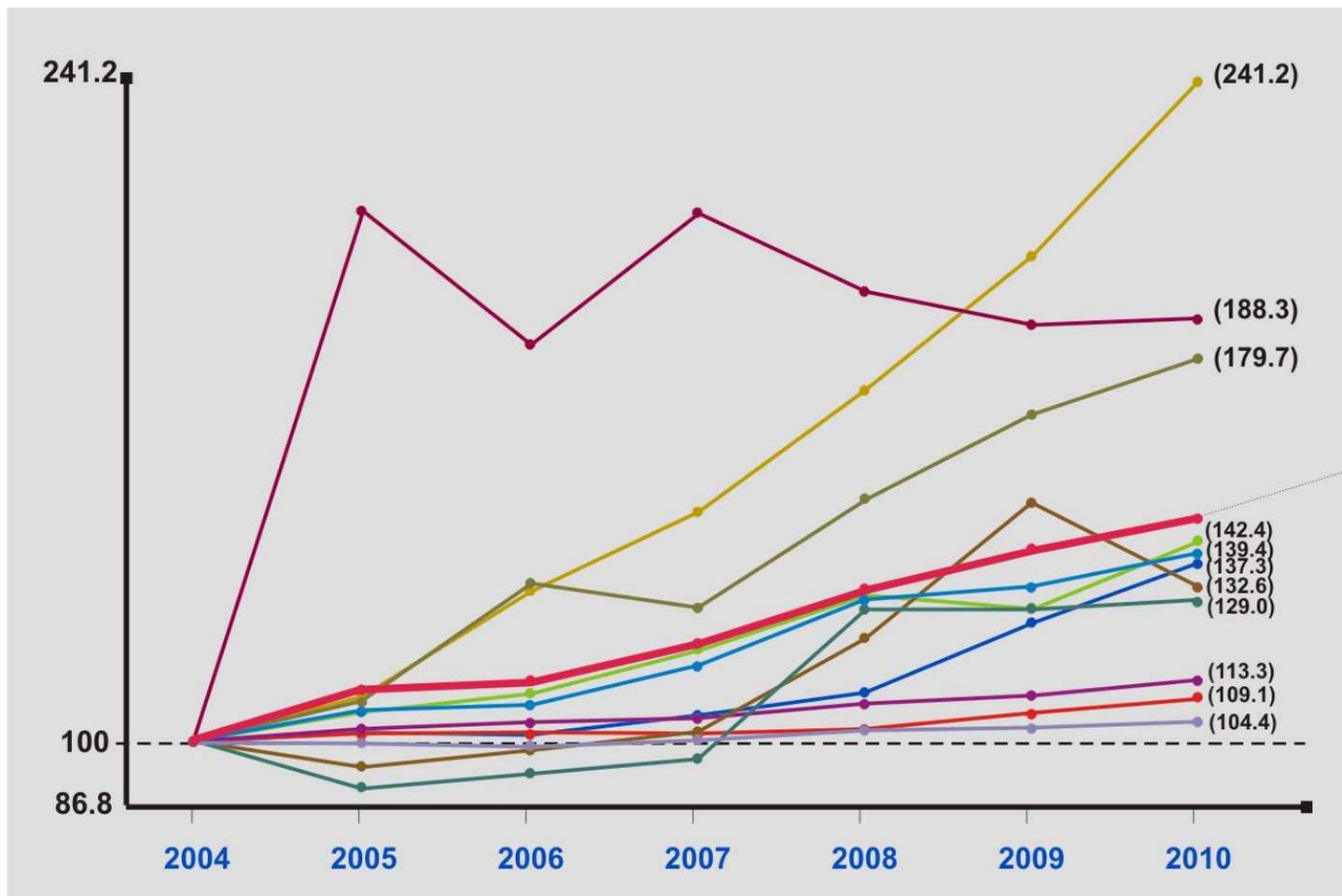
Evolução em índice

Índice global





Evolução em índice de cada indicador e evolução do índice global do domínio



147.0

