



# HÁBITOS DESPORTIVOS DA POPULAÇÃO ESCOLAR PORTUGUESA

PRINCIPAIS RESULTADOS POR REGIÃO, 2021/22

# OBJETIVOS DA RECOLHA:

- Conhecer os comportamentos de atividade física dos alunos dos ensinos básico e secundário.
- A atividade física inclui as atividades desenvolvidas em contexto escolar – aulas de educação física na escola e desporto escolar – e atividades extraescolares como o desporto organizado com professor ou treinador e ainda as atividades físicas espontâneas.
- O questionário, composto por 19 questões, dividido em 8 secções que recolhem dados sobre:
  - Caracterização dos alunos;
  - Prática de educação física e de desporto escolar na escola;
  - Prática de desporto extraescolar;
  - Envolvimento da família e dos pares na prática desportiva;
  - Prática de atividade física espontânea;
  - Sedentarismo;
  - Perceção do impacto da pandemia COVID-19 nas atividades físicas e práticas desportivas.

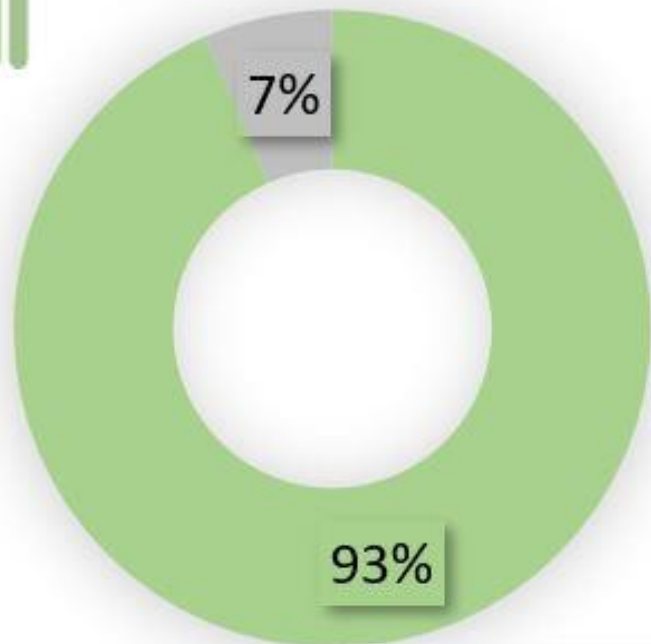
# RECOLHA E ANÁLISE DOS DADOS:

- A recolha foi realizada no ano letivo 2021/22, e foi a segunda vez que a DGEEC recolheu dados sobre os hábitos desportivos, tendo a primeira sido no ano letivo de 2016/17.
- A comparabilidade entre os dados que vamos apresentar e os dados recolhidos no ano letivo de 2016/17 deve ser feita com reserva, devido, quer à revisão profunda e necessária do instrumento de notação, quer ao facto da recolha estatística ter decorrido num período em que, apesar de já se ter regressado ao regime de ensino presencial, ainda existiam muitos constrangimentos que tiveram um grande impacto no funcionamento das atividades físicas e desportivas, sobretudo nas que envolvem a sua prática em grupo.

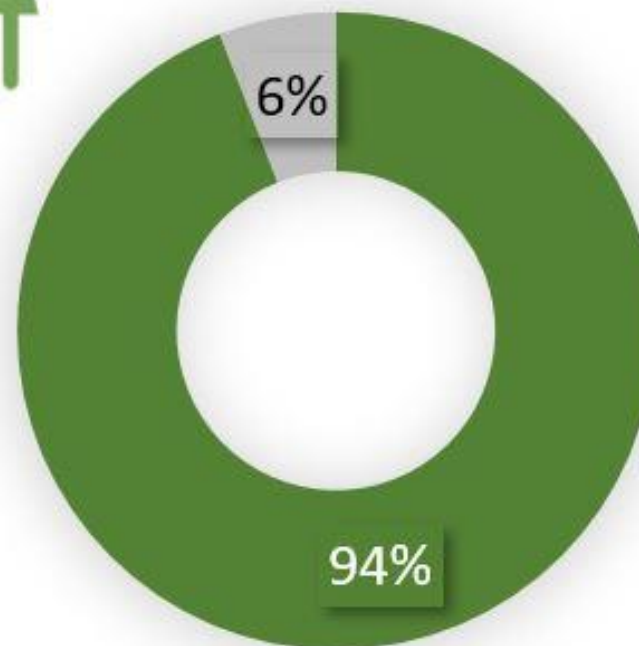
# HÁBITOS DESPORTIVOS

CARACTERIZAÇÃO

## ALUNOS POR PRÁTICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA E SEXO (%)

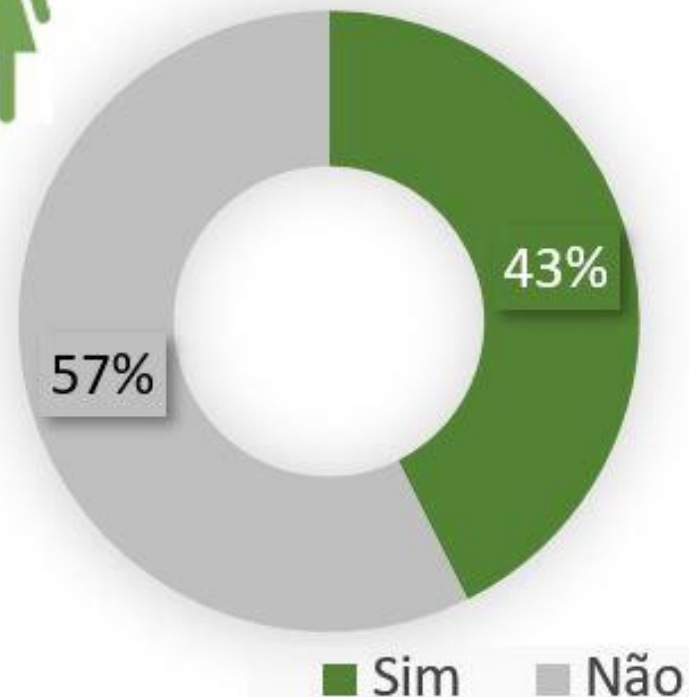
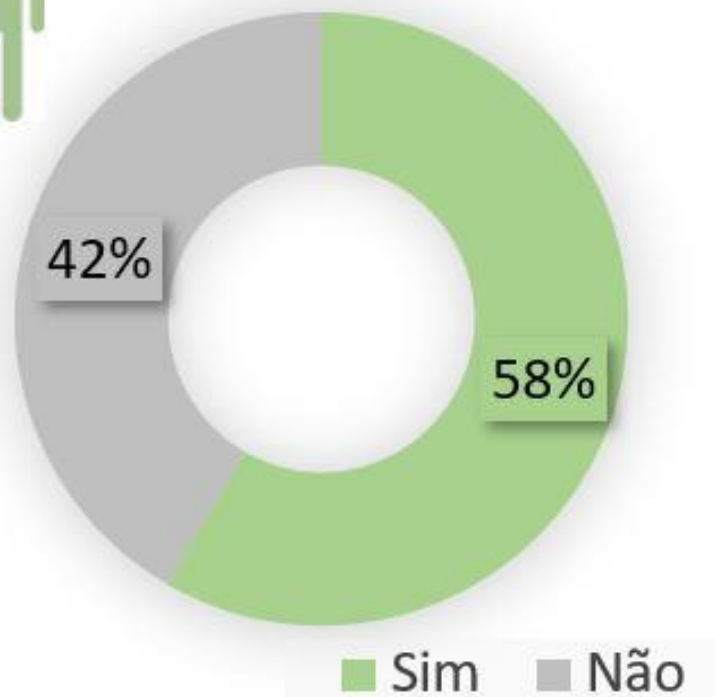


■ Sim ■ Não

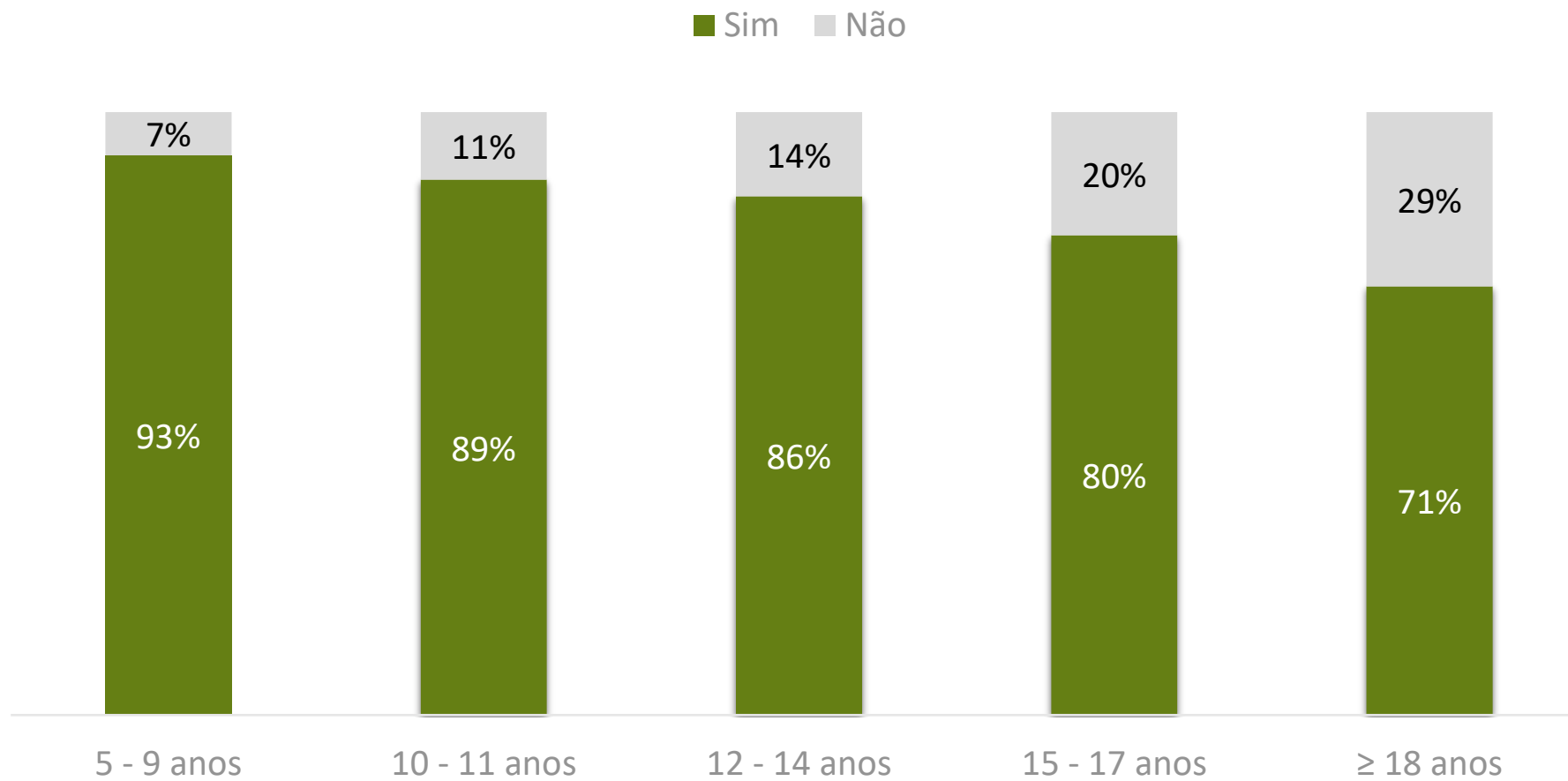


■ Sim ■ Não

## ALUNOS POR PRÁTICA DE DESPORTO EXTRAESCOLAR E SEXO (%)

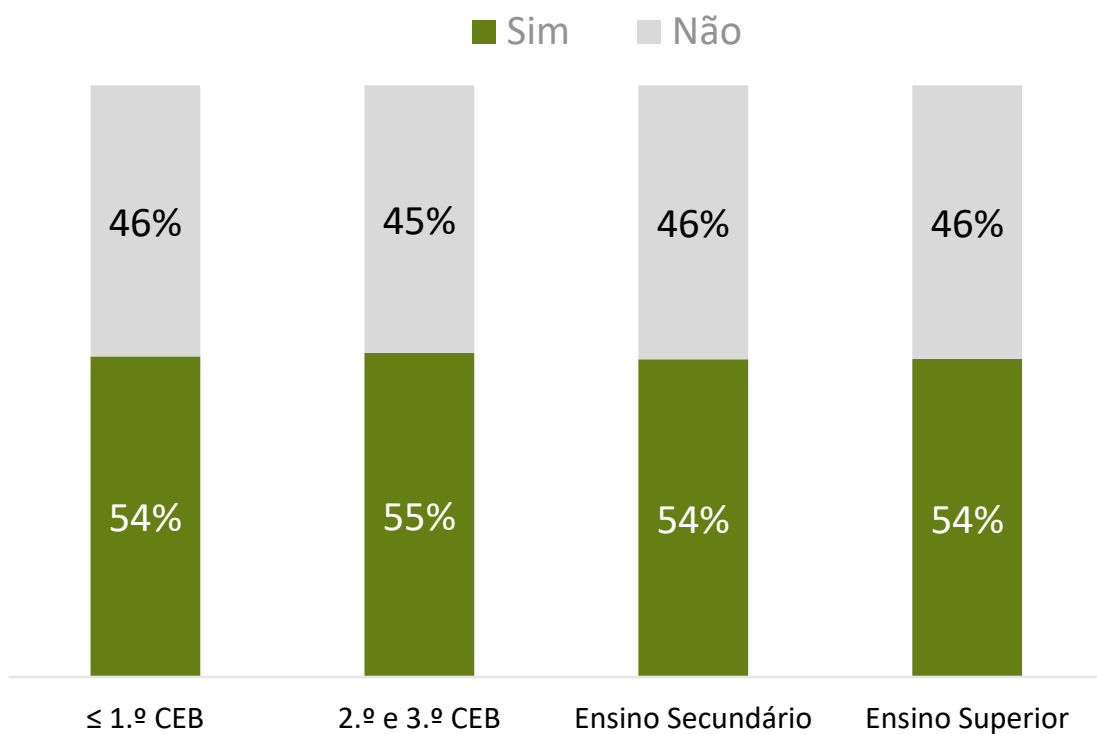


## ALUNOS POR PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS ESPONTÂNEAS E ESCALÃO ETÁRIO (%)

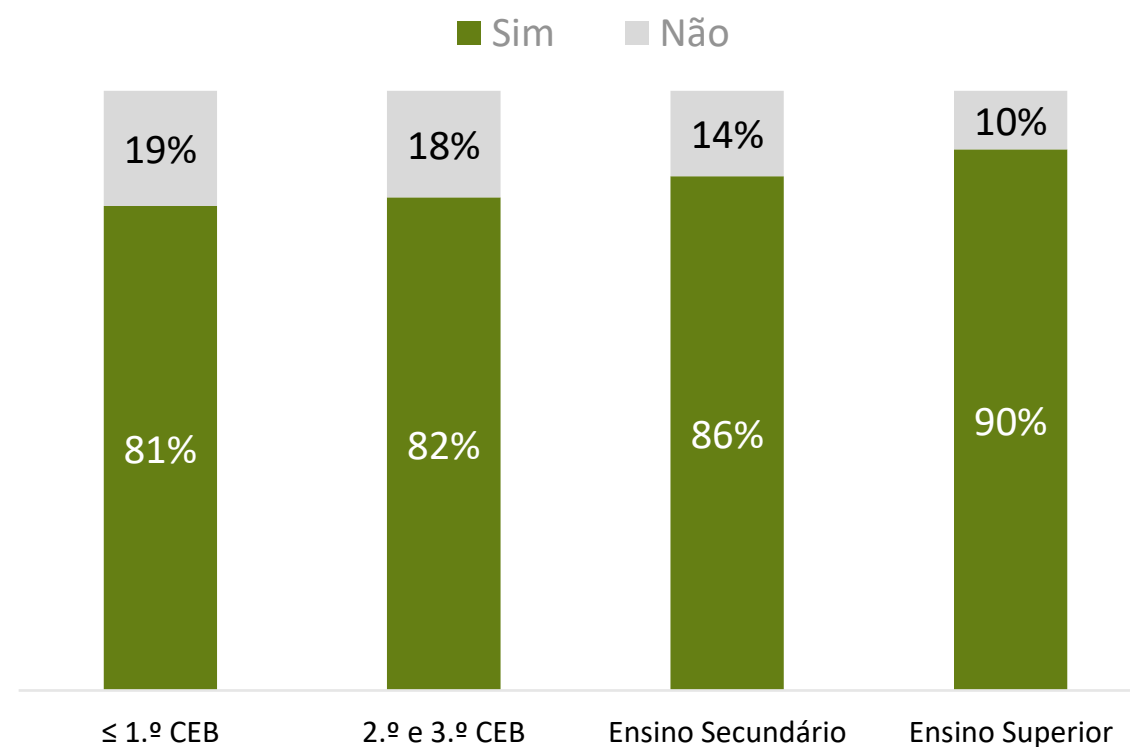


## ALUNOS POR PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS E HABILITAÇÃO DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO (%)

### DESPORTO EXTRAESCOLAR



### ATIVIDADES FÍSICAS ESPONTÂNEAS

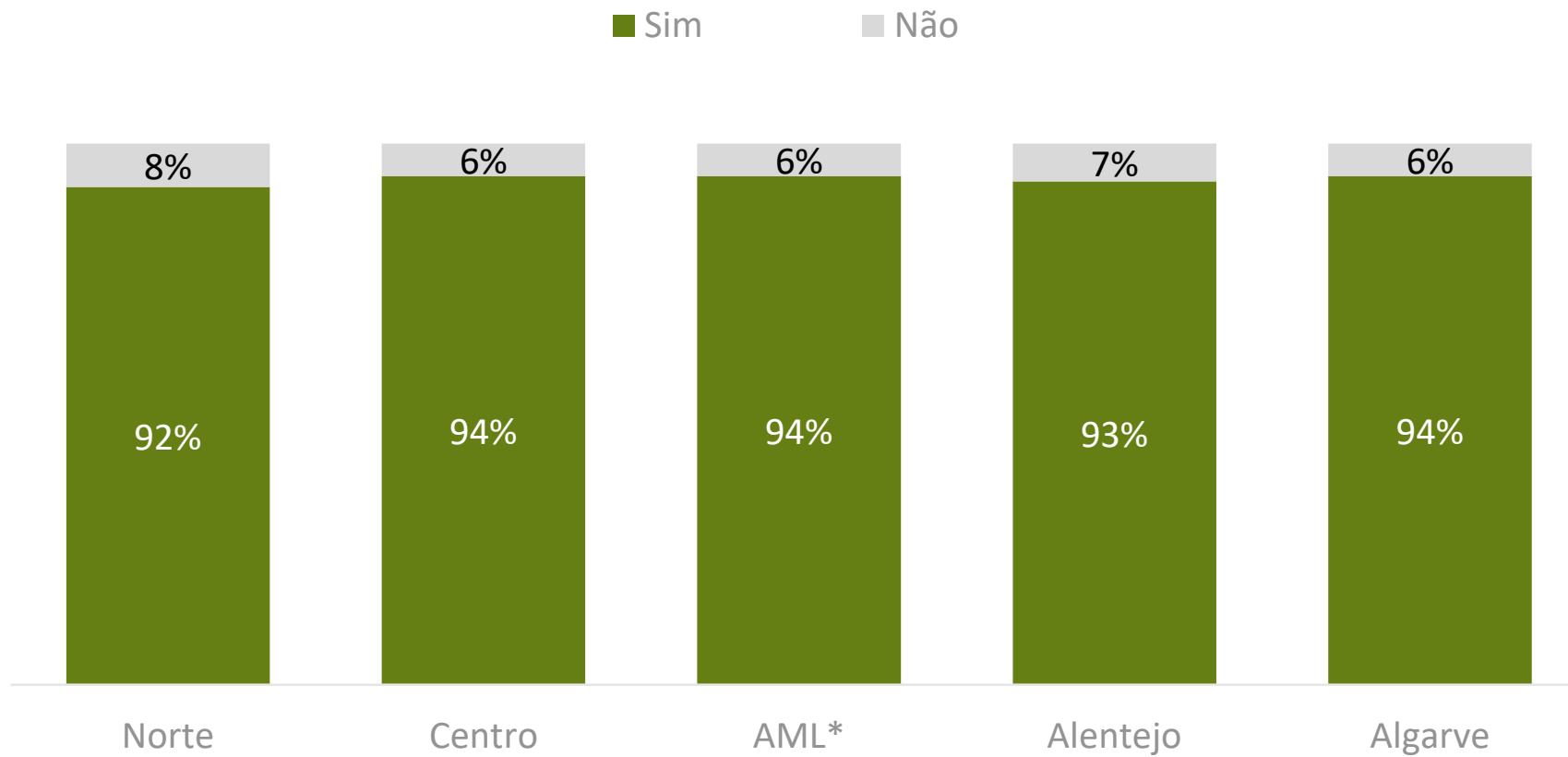




# HÁBITOS DESPORTIVOS

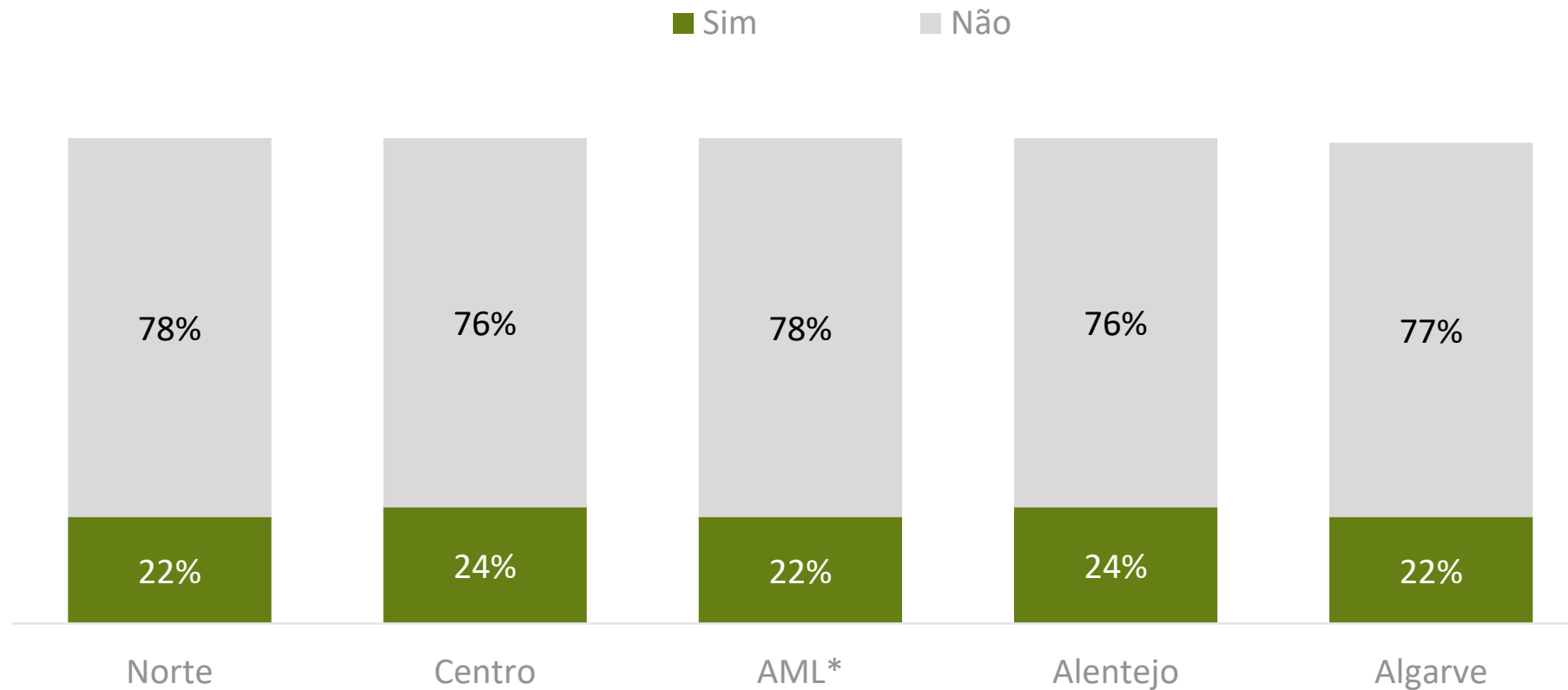
ANÁLISE REGIONAL

## ALUNOS POR PRÁTICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA E REGIÃO (NUTS II) (%)



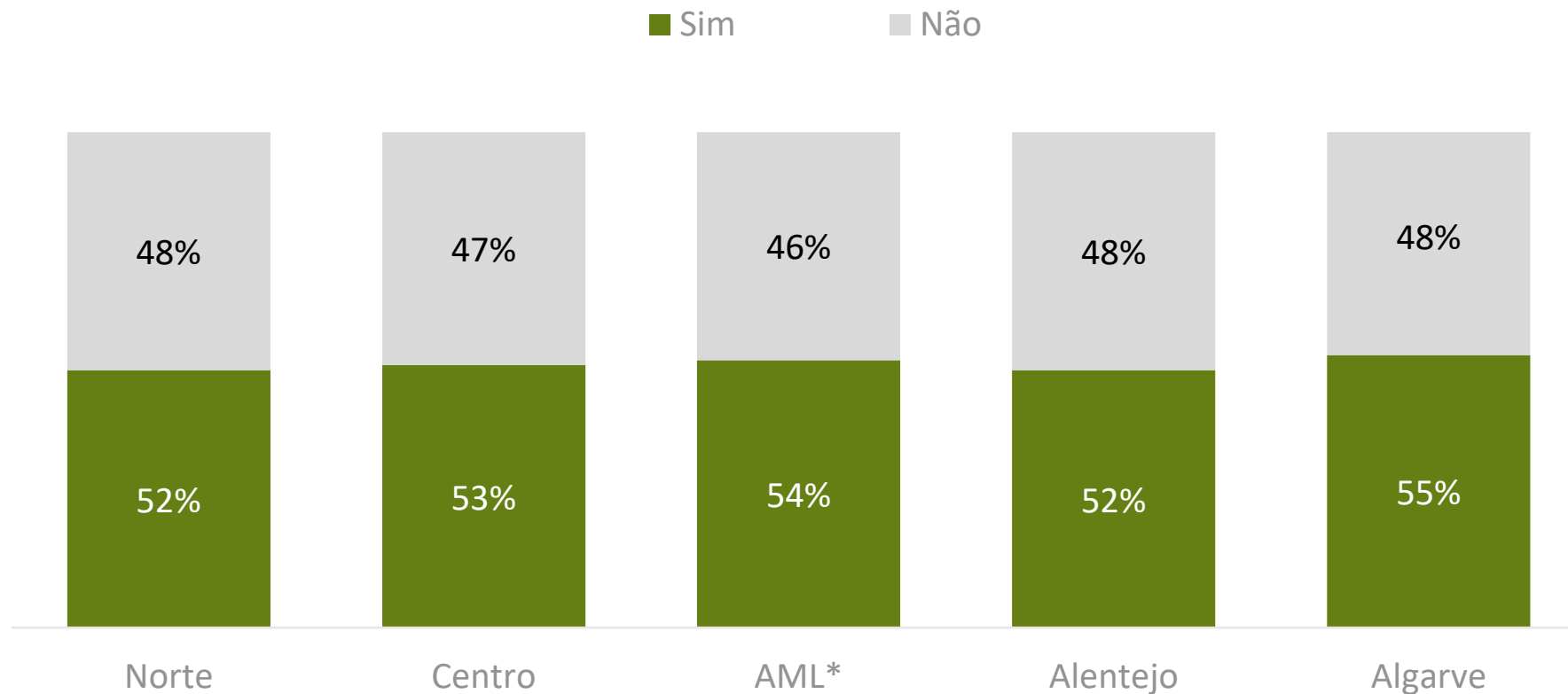
\*AML – Área Metropolitana de Lisboa.

## ALUNOS POR PRÁTICA DE DESPORTO ESCOLAR E REGIÃO (NUTS II) (%)



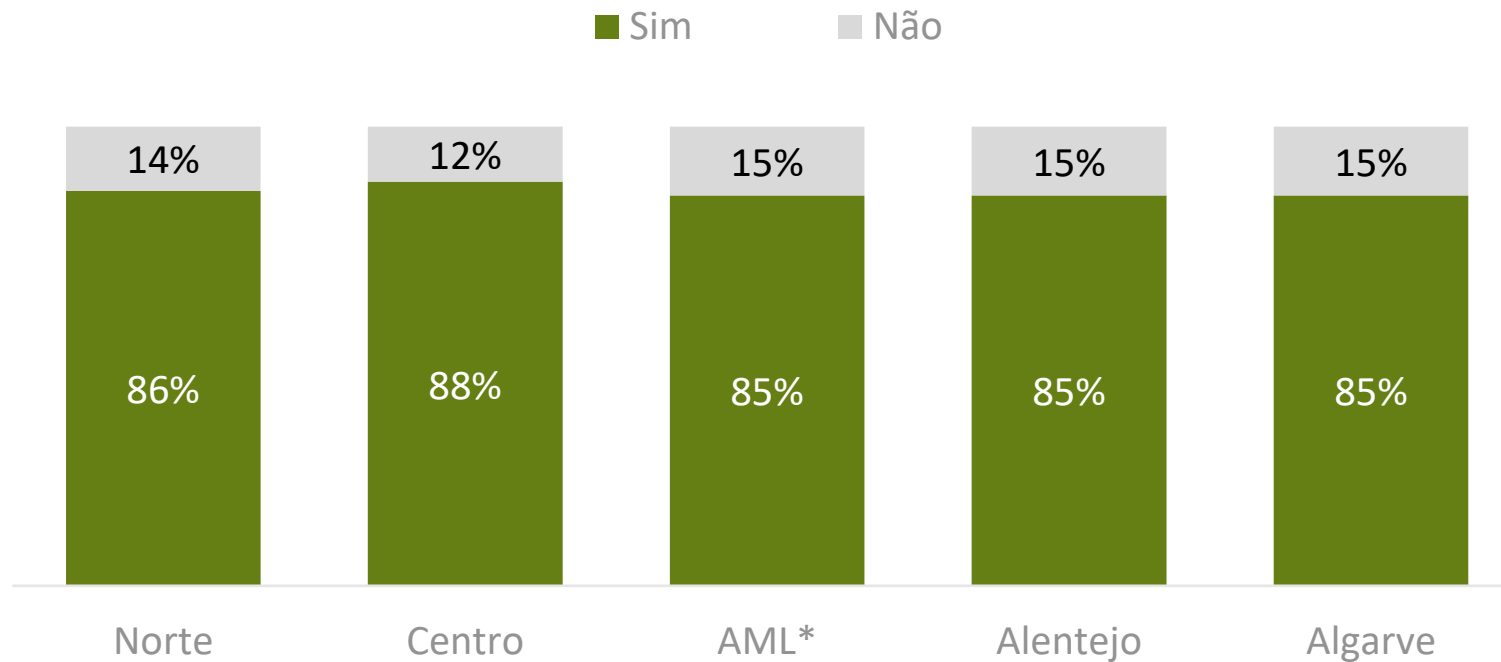
\*AML – Área Metropolitana de Lisboa.

## ALUNOS POR PRÁTICA DE DESPORTO EXTRAESCOLAR E REGIÃO (NUTS II) (%)



\*AML – Área Metropolitana de Lisboa.

## ALUNOS POR PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS ESPONTÂNEAS E REGIÃO (NUTS II) (%)

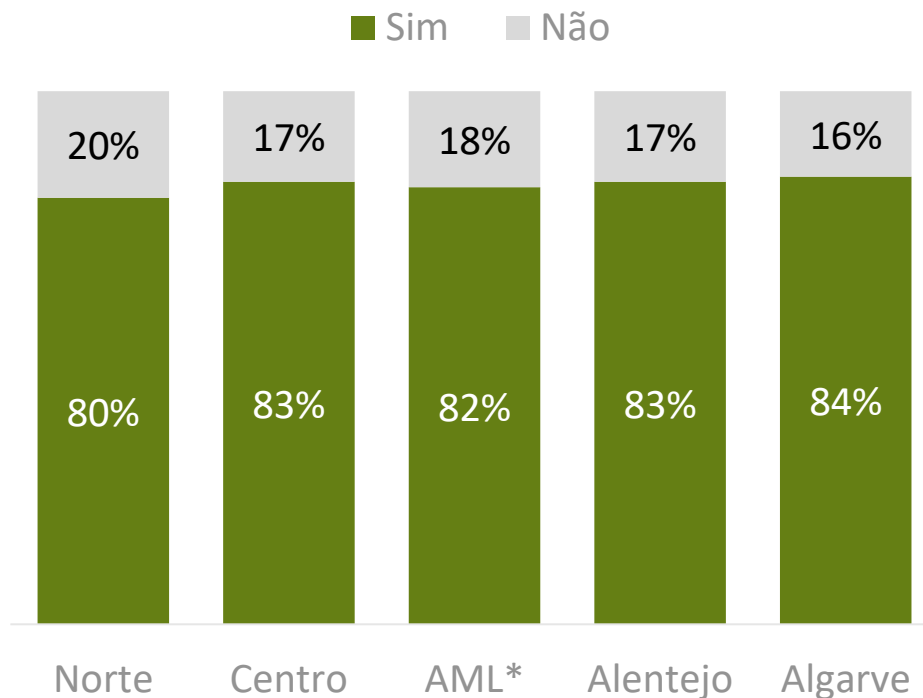


\*AML – Área Metropolitana de Lisboa.

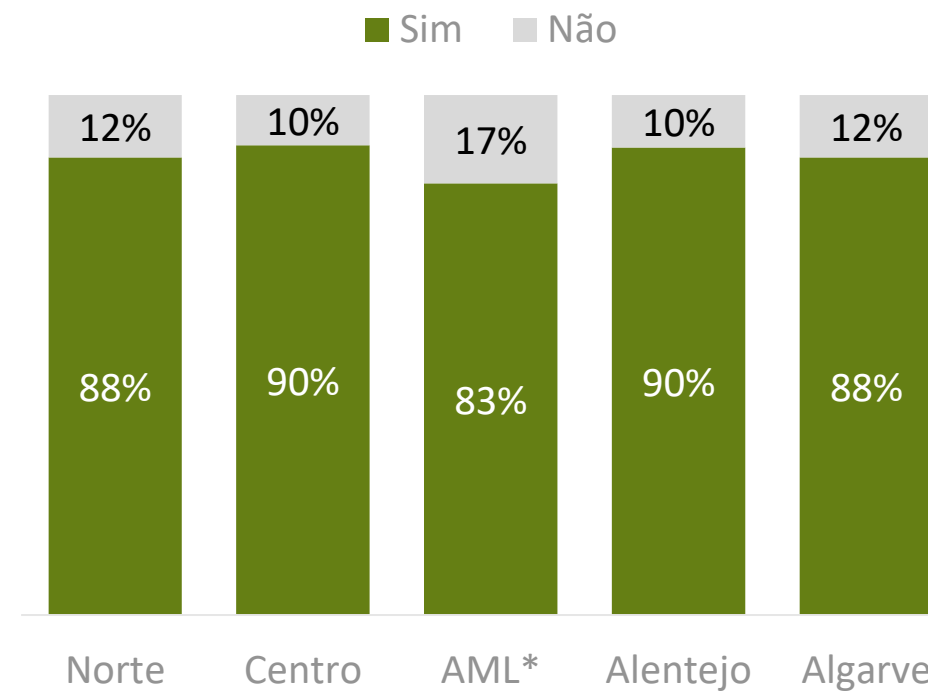
# COMPETÊNCIAS FÍSICO-MOTORAS

## ALUNOS POR COMPETÊNCIAS FÍSICO-MOTORAS E REGIÃO (NUTS II) (%)

### ALUNOS QUE SABEM NADAR



### ALUNOS QUE SABEM ANDAR DE BICICLETA

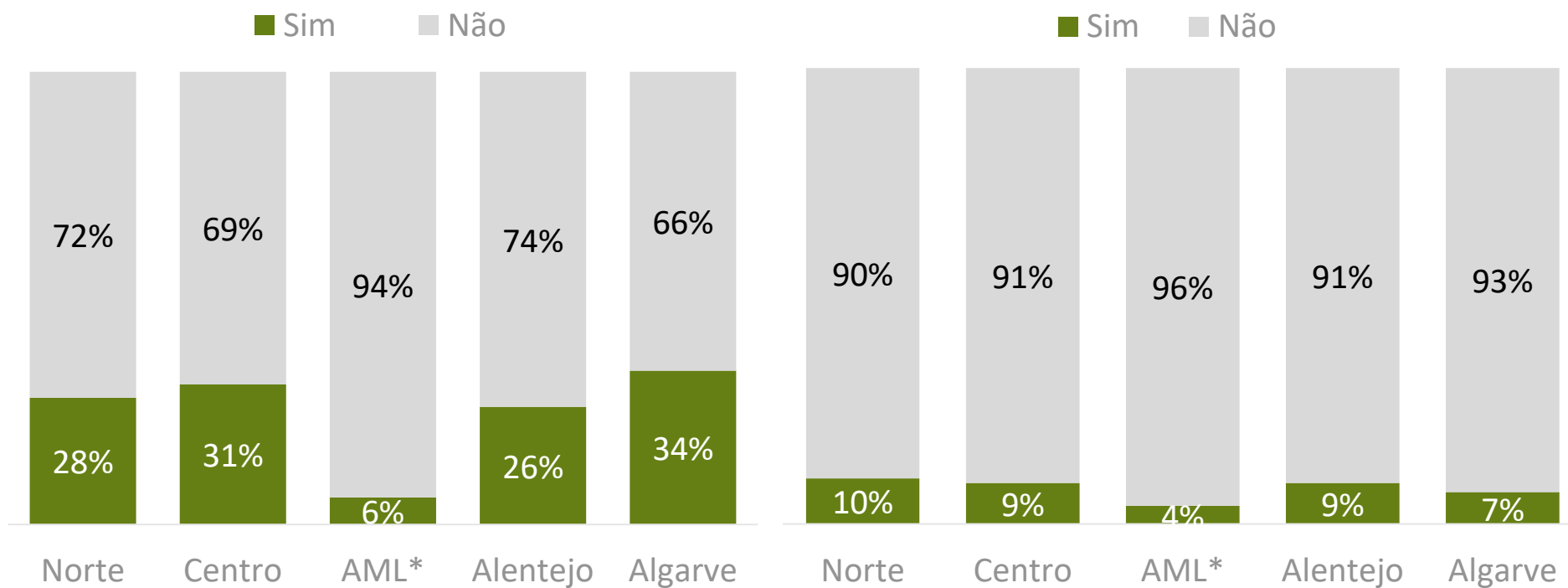


\*AML – Área Metropolitana de Lisboa.

## ALUNOS QUE FREQUENTAM ESCOLAS QUE ENSINAM A NADAR E A ANDAR DE BICICLETA POR REGIÃO (NUTS II) (%)

ESCOLAS QUE ENSINAM A NADAR

ESCOLAS QUE ENSINAM A ANDAR DE BICICLETA

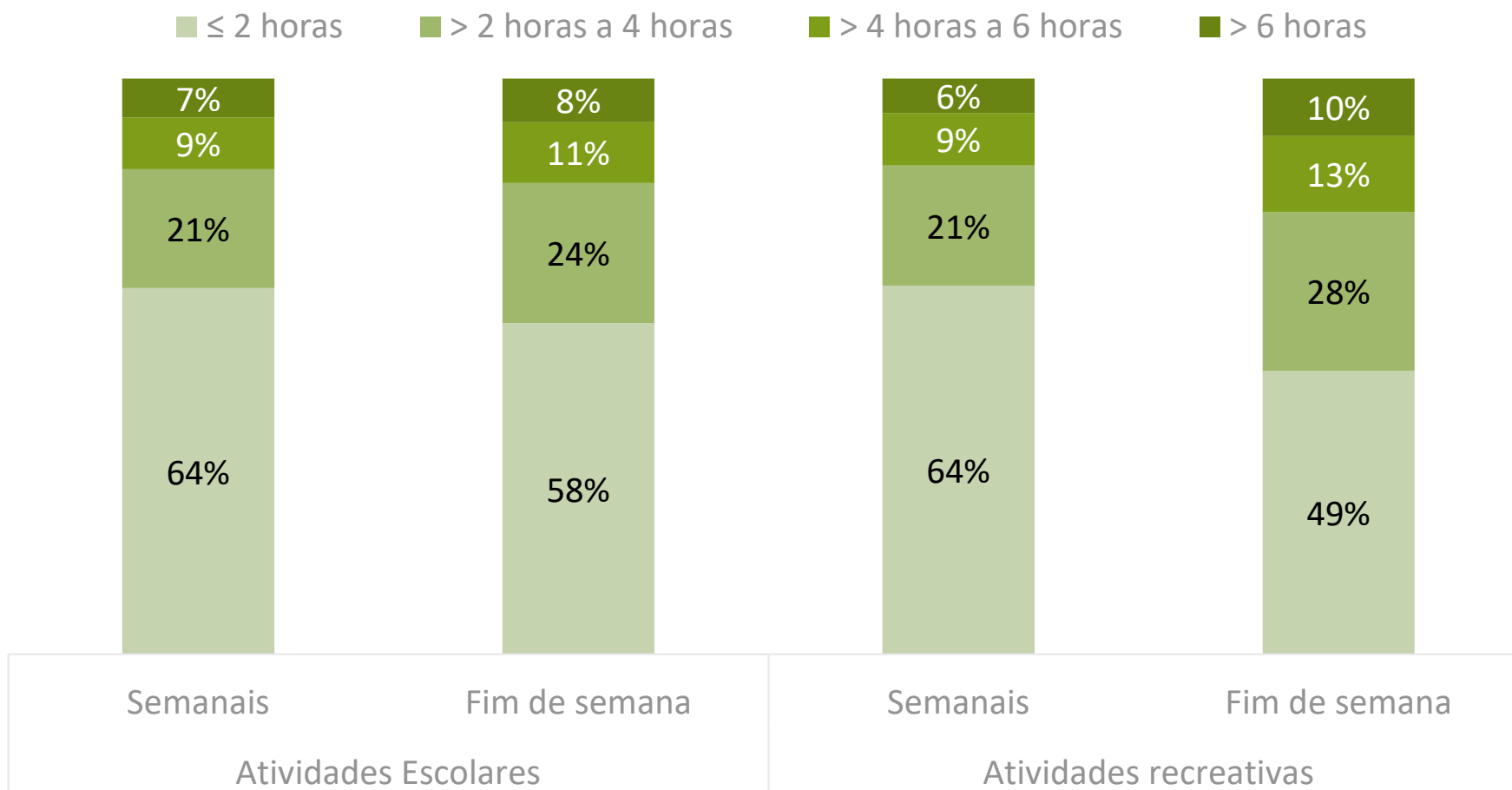


\*AML – Área Metropolitana de Lisboa.



# HÁBITOS SEDENTÁRIOS

## ALUNOS POR NÚMERO DE HORAS DIÁRIAS DE DEDICAÇÃO (SEMANAL E/OU AO FIM DE SEMANA) A ATIVIDADES ESCOLARES E A ATIVIDADES RECREATIVAS OU DE LAZER (%)

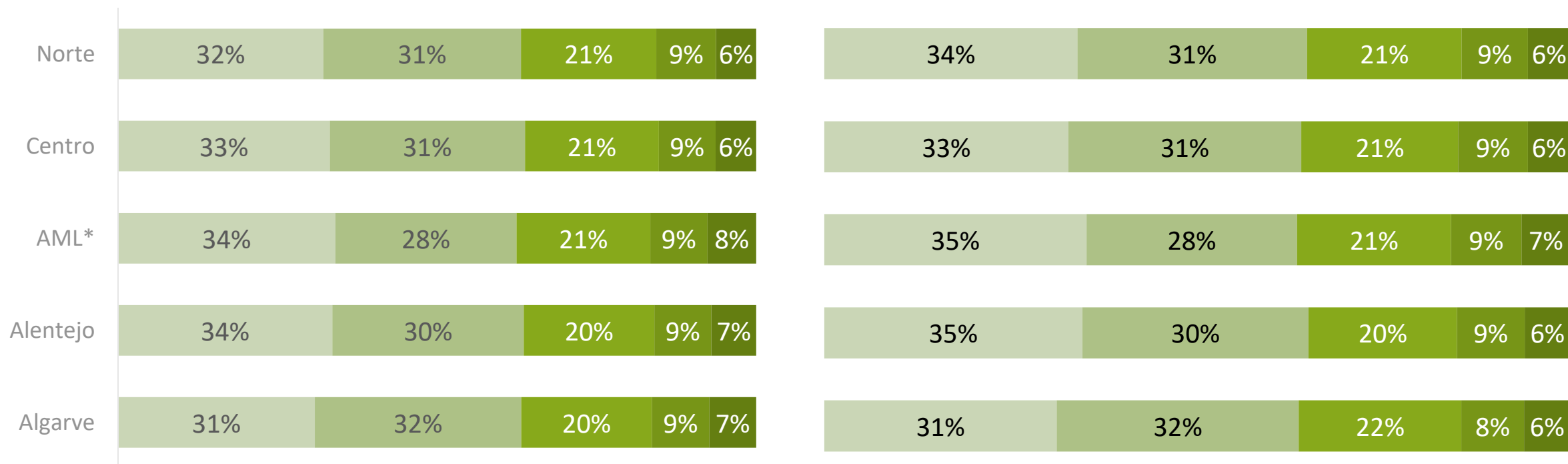


## ALUNOS POR NÚMERO DE HORAS DIÁRIAS DE DEDICAÇÃO (SEMANAL E/OU AO FIM DE SEMANA) A ATIVIDADES ESCOLARES E REGIÃO (NUTS II) (%)

### HORAS SEMANAIS

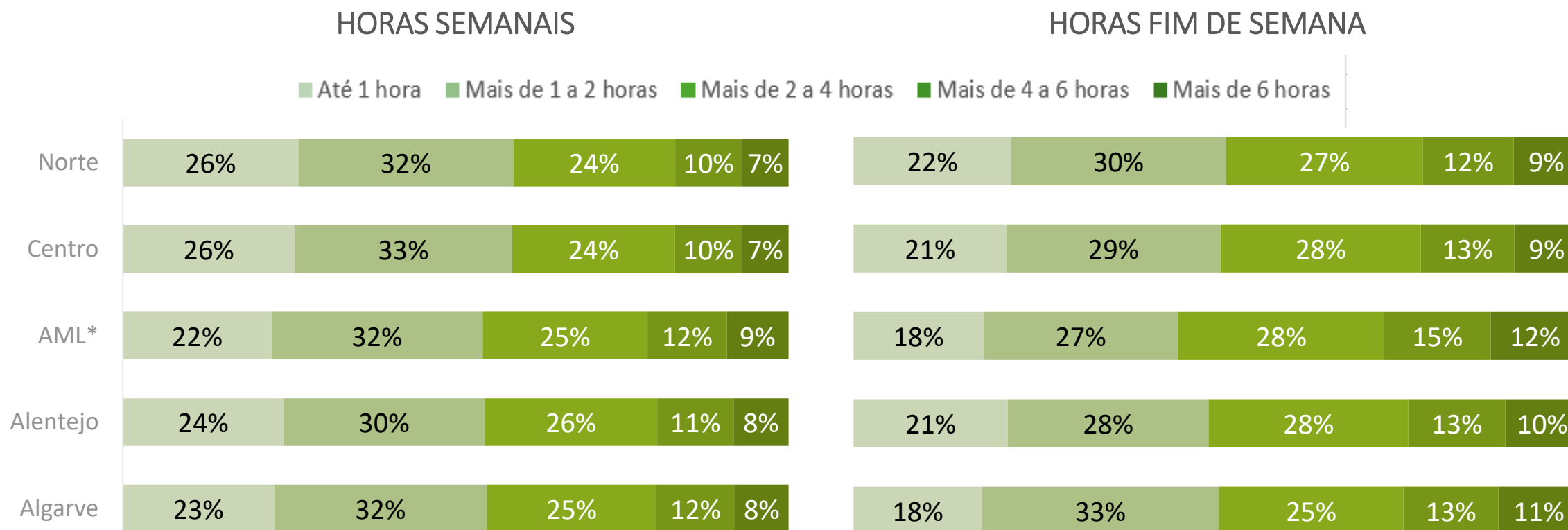
### HORAS AO FIM DE SEMANA

■ Até 1 hora ■ Mais de 1 a 2 horas ■ Mais de 2 a 4 horas ■ Mais de 4 a 6 horas ■ Mais de 6 horas



\*AML – Área Metropolitana de Lisboa.

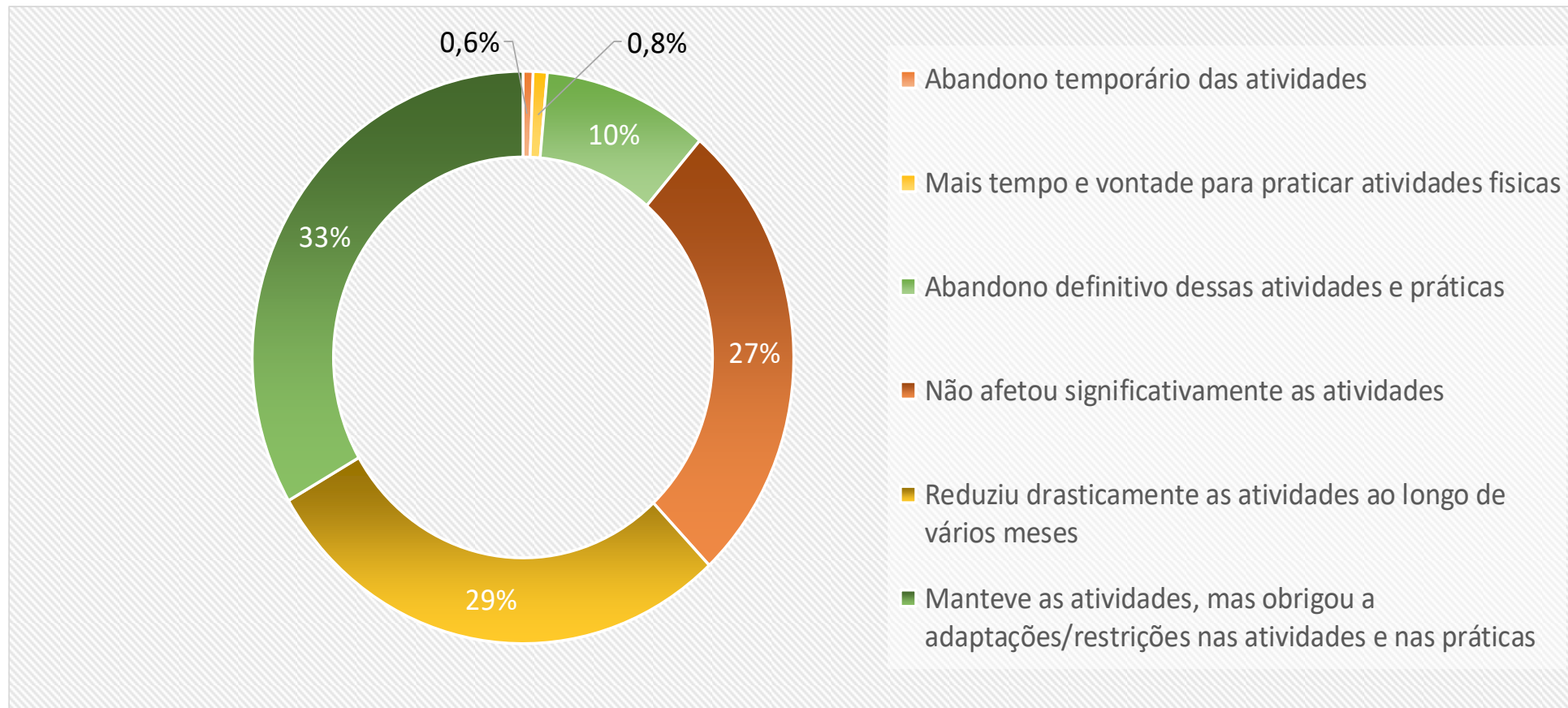
## ALUNOS POR NÚMERO DE HORAS DIÁRIAS DE DEDICAÇÃO (SEMANAL E/OU AO FIM DE SEMANA) A ATIVIDADES RECREATIVAS OU DE LAZER E REGIÃO (NUTS II) (%)



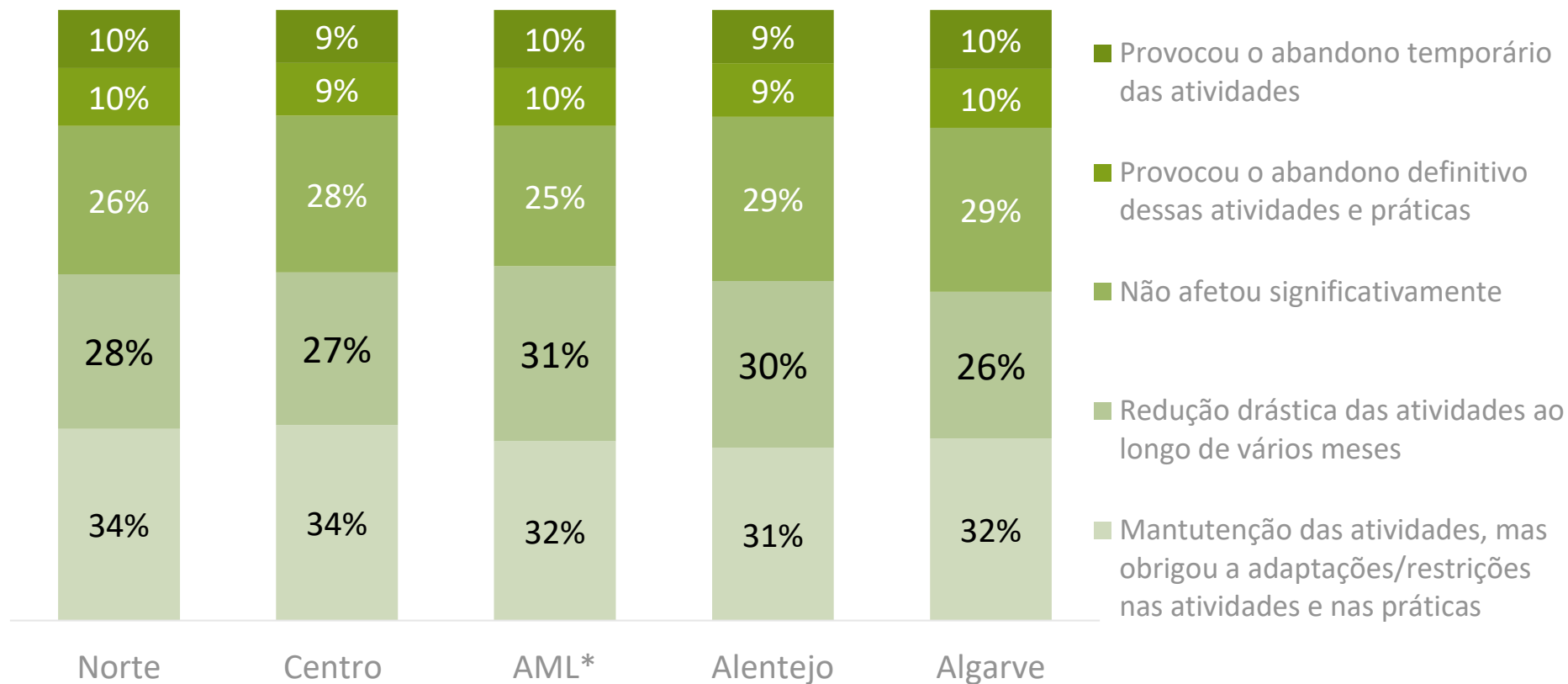
\*AML – Área Metropolitana de Lisboa.

# IMPACTO DA PANDEMIA NAS ATIVIDADES FÍSICAS E PRÁTICAS DESPORTIVAS

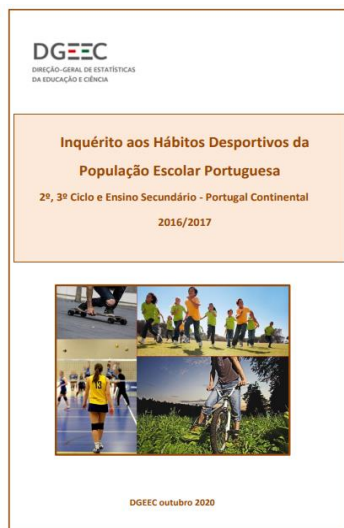
## PERCEÇÃO DOS ALUNOS SOBRE O IMPACTO DA PANDEMIA NAS SUAS ATIVIDADES FÍSICAS E PRÁTICAS DESPORTIVAS (%)



## PERCEÇÃO DOS ALUNOS SOBRE O IMPACTO DA PANDEMIA NAS SUAS ATIVIDADES FÍSICAS E PRÁTICAS DESPORTIVAS POR REGIÃO (NUTS II) (%)



\*AML – Área Metropolitana de Lisboa.



Siga-nos nas Redes Sociais:



✉ dgeec@dgeec.medu.pt

✉ dgeec.degadi@dgeec.medu.pt

**Aceda aos relatórios aqui:**

<https://www.dgeec.medu.pt/l/Rxsmv>



MUITO OBRIGADA PELA VOSSA ATENÇÃO!